

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический *601384, Владимирская область, Судогодский район, поселок Муромцево, ул. Школьная, д.15*
Фактический *601384, Владимирская область, Судогодский район, поселок Муромцево, ул. Школьная, д.15*

1.3. Телефон *8 (49235) 4-14-56; 4-11-64*
Факс *8 (49235) 4-14-56*
e-mail *kluchnikmi@mail.ru*

1.4. Устав *Дата принятия на заседании педагогического совета 05.12.2015 г Протокол №7, дата согласования 17.12.2015. , дата утверждения начальником управления образования МО «Судогодский район» 17.12.2015 № 566.*

1.5. Учредитель *управление образования администрации муниципального образования «Судогодский район»*
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *33 № 001778985 от 06.10.1998 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Владимирской области (Территориальный участок 3324 по Судогодскому району Владимирской области, 3324) ИНН 3324009432*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *33 № 001670718 от 29.11.2011г. Межрайонной ИФНС России №7 по Владимирской области ОГРН 1023302752494*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности *№ 3529 серия 33 П, рег.№ 0001047 от 6 мая 2014 года*

Департаментом образования администрации владимирской области от 6 мая 2014 года бессрочная: программа начального общего образования; программа основного общего образования; программа среднего общего образования ,программа дополнительного образования

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 33АО1№ 0000700 *рег.№ 949 от 02 декабря 2016 года на срок до 23 апреля 2024 года, Департаментом образования администрации Владимирской области*

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022

| Показатель | | Количество | % |
|---|-----------|------------|---|
| Всего классов | | 19 | |
| Всего обучающиеся | | 308 | |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 135 | |
| - на 2 ступени образования | | 164 | |
| - на 3 ступени образования | | 9 | |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ: | | 3 | |
| адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата); | | | |
| адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | |
| адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. | | | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 308 | |
| | заочное | | |
| | семейное | | |
| | экстернат | | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | | |
| Дети-инвалиды | | 6 | |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели – 1-11 кл – 5дневная,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I – минимальное 4, максимальное 5 ; II – минимальное 4, максимальное 7 ; III – минимальное 5, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

Продолжительность перемен: минимальная – 15 минут; максимальная 20 минут Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

Продолжительность перемен: минимальная – 15 минут; максимальная 20 минут

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 19 | 308 |
| 2 смена | нет | нет |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания

типовое, 1975 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1975г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Чижикова Лариса Станиславовна | Высшее, учитель географии , 12 лет | 12 | 12 | первая |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе 2,3 ступени | Лебедева Ирина Александровна | Высшее, учитель истории и обществознания, 12 лет | 12 | 12 | соответствие |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе 1 ступени | Новикова Светлана Сергеевна | Высшее, учитель начальных классов 12 лет | 12 | 12 | соответствие |
| Заместители директора по инновационной работе | Тарасова Марина Николаевна | Высшее, учитель математики и физики , 12 лет | 12 | 12 | соответствие |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----|----|--------------|
| | | Высшее | | | |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Шагивалеева Светлана Павловна | Высшее, учитель и логопед вспомогательной школы олигофрено- педагога дошкольных учреждений , 31 лет | 31 | 31 | соответствие |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 38 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 8 | |
| - на II ступени | | 24 | |
| - на III ступени | | 14 | |
| - из них внешних совместителей | | 5 | |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 35 | |
| | - с незак. высшим образованием | 1 | |
| | - со средним специальным образованием | 2 | |
| | - с общим средним образованием | 0 | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 1 | |
| | - доктора наук | нет | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | да | 100% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 37 | |
| | - высшую | 17 | |
| | - первую | 12 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Состав педагогического коллектива | - вторую | 8 | |
| | - учитель | 32 | |
| | - мастер производственного обучения | 0 | |
| | - социальный педагог | 1 | |
| | - учитель-логопед | 0 | |
| | - педагог-психолог | 1 | |
| | - педагог дополнительного образования | 2 | |
| | - педагог-организатор, педагог – организатор ОБЖ | 1 | |
| | - др. должности (указать наименование) Воспитатель ГПД | 1 | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 6 | |
| | 5-10 лет | 9 | |
| | свыше 20 лет | 22 | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта

| | Адрес размещения | Тема, автор, ОО |
|---|--|--|
| Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне | Районный конкурс школьных библиотекарей «Моя профессия - библиотекарь» (лауреат) | Павлова Н.Б. |
| | Районный конкурс «Конкурс педагогических команд» (победители муниципального этапа) | Чижикова Л.С., Лебедева И.А., Чижиков А.С., Ершова А.А., Новикова С.С. |
| | Выступление на районном семинаре учителей начальных классов, март 2022 г. | Родионова С.В. - «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ» |
| | Выступление на районном семинаре руководителей ШМО | Новикова С.С. – «Взаимодействие начальной школы и семьи как условие успешной адаптации ребёнка в школе» |
| | Призёры программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру» | Власова В.К., Новикова С.С., Журухин В.В. |

| | | |
|--|---|--|
| | Районный семинар для молодых педагогов на базе МБОУ «Муромцевская СОШ» | Ермакова Е.Д. (мастер класс по робототехнике), Канашина Т.А. (видеоурок по ФГ), Новикова С.С. |
| | Конкурс «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» (победитель районного этапа, участник областного) | Канашина Т.А. |
| Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВПРО | Областной слёт учителей географии на базе МБОУ «Муромцевская СОШ» | Чижикова Л.С., Богатова С.В. |
| | Региональный круглый стол «Функциональная грамотность: дидактический аспект» | Ефимова Ю.А., Чижикова Л.С. |
| | Региональный конкурс «Формула воспитания» | Шагивалеева С.П., Кириллова М.С. - участники |
| Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне | I Всероссийская научно-практическая конференция «Историческая память молодого человека: способы формирования и пути сохранения» (публикация в сборнике по итогам конференции) | Павлов А.В. |
| | Всероссийский конкурс «Использование современных технологий обучения на образовательной платформе Учи. ру» (победитель) | Власова В.К. |
| Опыт, представленный на международном уровне | | |
| Опыт, представленный через систему видео-конференц-связь (ВКС) | - | - |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------|--|
|----------------------|-------------|---------|--|

| | | | |
|----------------------------------|-----|-------|----|
| Столовая | 120 | 131,1 | 14 |
| Актовый зал | 80 | 122,7 | 2 |
| Библиотека | 15 | 69,3 | 3 |
| другие объекты спортивный зал | 25 | 150,1 | 20 |
| музей | 15 | 38,4 | 2 |
| Мастерская комбинирования | 20 | 68,2 | 7 |
| Кабинет обслуживающего труда | 20 | 52,3 | 15 |
| Тренажерный зал | 10 | 30,1 | 10 |
| Медицинский кабинет | 4 | 19,0 | 5 |
| Кабинет иностранного языка | 23 | 51,9 | 23 |
| Кабинет музыки | 30 | 70,1 | 3 |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Акт проверки готовности школы от 15.08.2022 г. |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | http://www.muromzevoschk.ucoz.ru |
| | - доступа в школьной библиотеке | 100% |
| | - к информационным ресурсам Интернета | 100% |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Обеспечивает, в 4 классах, ресурсный центр |
| | - создания и использования информации; | 80% |
| | - получения информации различными способами | 100% |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Обеспечивается, 11 профильный класс -10 уч-ся. |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Позволяет, выход в интернет, кружок « ИКТ в исследовательской деятельности», ШНО «Глобус»- 32 чел. |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | 95% |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | 100% (оборудование в кабинете завуча позволяет) | |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | 95% |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Единый школьный ресурсный центр, возможность выхода в интернет, электронная почта, электронные учебники |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Мониторинги. База данных в кабинете завуча |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Ведется мониторинг физического развития (медицинские группы) показатель физического развития. База данных в кабинете соц.педагога. |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Имеется внутришкольная локальная сеть в кабинете информатики(23 шт), возможность выхода в интернет, наличие интерактивной доски, мультимедийных проекторов (24 шт), комплект лицензионного программного обеспечения (50 комп), комплект свободного программного обеспечения на все компьютеры |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Школьный сайт http://www.muromzevoschk.ucoz.ru электронная почта школы kluchnikmi@mail.ru электронный журнал в СЭМОУ |
| | а) обучающихся, их родителей (законных | Через школьный сайт, электронный журнал |

| | | |
|--|---|---|
| | представителей); | |
| | б) педагогических работников, | Единый школьный информационный центр сайт www.vipkro.vladimir.ru , сайт www.wiki.vladimir.ru , Sudrmo1@rambler.ru Сообщества учителей- предметников в «Открытом классе» www.openclass.ru |
| | в) органов управления в сфере образования | Сайт управления образования МО «Судогодский район» root@buxobr.sd.elcom.ru |
| | г) общественности | Сайт администрации МО «Судогодский район» Сайт администрации Муромцевского поселения |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | АНО «Центр инновационных ресурсов» www.irc43.ru ; Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании www.covenok.ru ЦВР, ДЮСША, СДШИ |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | обеспечена |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 75% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие локальной сети в кабинете информатики |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | Выше областного, 4,5 |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | о/оснащенности |
|---|--|--|---|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 1 сканер и 2 компьютер, принтер Начальный период с работой программы MARK- SKQL | 1,2% 20% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные издания электронные ресурсы | 100% 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | имеется | 100% |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | имеется | 80% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Учебниками С электронным приложением Методика | 96% 20% 100% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | имеется | 100% |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|--|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Учебный план для 1-11 классов |
| | - реализуемая основная образовательная программа | Соответствует (р.1 ООП НОО, ООП ООО, |

| | | |
|---|--|--|
| | соответствует виду образовательного учреждения | ООП СОО) |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Да, см. протокол педсовета |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | Преимственность соблюдена |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | Соответствует |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Минимум – 100% Максимум – 100% |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Структура внеурочной деятельности соответствует требованиям |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; | Портрет выпускника начальной школы (см. ООП НОО раздел 2), портрет выпускника основной школы (ООП ООО раздел 2), портрет выпускника средней школы (ООП СОО раздел 2). |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Преимственность соблюдена Портрет выпускника начальной школы (см. ООП НОО раздел 2), портрет выпускника основной школы (ООП ООО раздел 2), портрет выпускника средней школы (ООП СОО раздел 2). |
| Требования к условиям реализации основной образовательной | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего | |

| | | |
|---|--|--|
| программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | |
| | - кадровым; | Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание |
| | - финансовым; | Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание |
| | - материально-техническим; | Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | Отражена (р.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы учебный план) |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Учтены (р.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы, учебный план) |
| | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | Положение о профильном обучении |

4.2. Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|-------------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | В соответствии с Положением о |

| | | |
|---|---|--|
| | | согласовании и утверждении учебного плана и рабочих программ |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | Соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | Соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | Соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | Соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | Соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | 100% (рабочие программы составлены на основе примерных программ) |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | | соответствует |
| | | соответствует |

| | |
|---|---|
| | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% (см.учебный план, расписание, рабочие программы) |

4.4.Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|--|---|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Расписание согласовано с управлением образования и утверждено директором школы | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН для пятидневной рабочей недели – с1 по 11 классы | |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | Предусмотрено |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | Предусмотрено |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | Предусмотрено |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание) | В 5-9 классах сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | По основным предметам сдвоенных уроков нет, профильные предметы в 5-9 классах отсутствуют |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Имеются сдвоенные уроки в 10 и 11 классах – русский язык, литература, математика, обществознание, физика. |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, больших после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. |
| Соответствие | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | соответствует |

| | | |
|---|--|--|
| расписания занятий учебному плану в части: | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | соответствует |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | соответствует |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Учебные планы в профильном в 11 классе |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы - основной школы - средней школы | Качество обученности составило: 2021-2022 уч. год – 36,2% |
| Средний балл ОГЭ: | 9 класс | 1. Математика: 3,1 – ниже среднерайонных 2. Русский язык: 3,4 – ниже среднерайонных, |
| Средний балл ЕГЭ: | 11 класс | 1. Математика (профильная): 60 баллов – выше и среднерайонных, и среднеобластных 2. Русский язык: 67 балла – выше среднерайонных ниже среднеобластных |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях | 11 класс – универсальный; предметов, изучаемых на профильном уровне нет |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам | | - |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку в 2021-2022 учебном году - по математике в 2021-2022 учебном году (по результатам мониторинга в сентябре- октябре 2022 г.) | Математика (ВПР) – 65,39% (выше среднерайонных, ниже среднеобластных) Русский язык (ВПР) – 64,28% (выше среднерайонных, ниже среднеобластных) |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников | - ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах; | ГИА по математике в 9 классе – ниже среднерайонных, ниже среднеобластных ГИА по русскому языку в 9 классе – ниже |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОУ за 2021/2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p> | <p>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p> | <p>среднерайонных, ниже среднеобластных ЕГЭ по математике в 11 классе - выше среднерайонного и среднеобластного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – выше среднерайонного, ниже среднеобластного</p> |
| <p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p> | <p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p> | <p><u>ОЛИМПИАДЫ</u> Всероссийская олимпиада школьников 2022 г муниципальный этап -3 победителя и 8 призеров региональный этап – 1 участник Всероссийская он-лайн олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру» 21 победитель и 14 призеров</p> |
| <p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p> | <p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p> | <p><u>2022 г</u> Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост" -Региональный – 1 призер -муниципальный – 1 победитель Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды -Региональный – 1 победитель -муниципальный – 1 победитель Конференция детских исследовательских</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>работ в области -Региональный – 1 победитель Областная выставка "Зеркало природы" - муниципальный – 3 призера Районный конкурс "Зимний калейдоскоп" - муниципальный – 2 победителя и 2 призера Получен значок ГТО -золотой – 3 человека -серебряный – 4 человека - бронзовый – 2 человека Получен взрослый разряд по пулевой стрельбе - второй разряд – 3 человека - третий разряд – 3 человека</p> |
|--|--|---|

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | Приказ о создании методической службы в школе, положение о МО |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | Ежегодное анкетирование, самоанализ, план самообразования Имеются, анализы посещения уроков, самоанализ педагогической деятельности по итогам года |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | Наличие плана МО учителей нач.классов, классных руководителей, методической работы школы |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | На основе анализа |
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | Обеспечивает |

| | | |
|--|---|--|
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Имеется |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | 95% |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС |
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | Учебный план, рабочая программа организации внеурочной деятельности учащихся класса, расписание уроков и кружков |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | Утверждены схема психологического анализа урока с учётом формирования УУД у младших школьников, схема анализа урока, отражающая дидактический аспект |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | <i>указать предметы и (или) циклы предметов</i> Методический совет, МО учителей начальных классов, классных руководителей. |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Самообразование, курсы повышения квалификации, участие в форумах, конкурсах, конференциях, творческих лабораториях. |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | Наличие индивидуальных планов самообразования педагогов |

| | | |
|---|--|---|
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | Наличие региональной опытно – экспериментальной площадки по теме: «Формирование читательской грамотности как инструмента успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды» |
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | Программа с 2020 года по 2025 год |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | Проведен 1 педсовет; 1 методический семинар на базе школы; участвовали в 2 вебинарах, проводимых ВИРО и ФИРО |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | Увеличился процент детей со средним и высоким уровнем читательской грамотности |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | Анкетирование педагогов , построение рейтинга готовности педагога» |
| | - формы самообразования. | <p>посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;</p> <p>участие в педагогических советах, научно-методических объединениях;</p> <p>посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;</p> <p>теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Курсы повышения квалификации Участие в сетевых проектах |
|--|--|--|

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента РАСПОРЯЖЕНИЕ департамента образования администрации Владимирской области №1270 от 25.12.2020 года о присвоении статуса региональной инновационной площадки по теме: «Формирование читательской грамотности как инструмента успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды»

6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|----------|--|
| Май 2019 | Областной семинар руководителей РМО учителей начальных классов «Новые направления развития начального образования в рамках реализации национального проекта «Образование»» |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования | 8 -100% 1 педагог-организатор, руководитель школьного музея |
| | - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; | 16 10 9 1 |
| 2 ступень | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 ступень | <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. | <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | <p>музей, библиотека, актовый зал</p> <p>85%</p> <p>90%</p> <p>ЦВР, МАУ «Центр развития культуры спорта и туризма», музей лесхоза – техникума, «Амулет», Владимирская филармония, Школа искусств ,ДЮСШ</p> |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | <p>1 ступень 1-4 классы -100% охват учащихся в кружковой работе</p> <p>2 ступень -70%</p> <p>3 ступень - 92%</p> |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | «Совет старшеклассников», «АЭЛИТА», волонтерский отряд « МИМ», наличие представителей учащихся в Совете школы |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса: | | |
| Реализация внеурочной деятельности: | - наличие в образовательной программе (учебном | Смешанная модель «Школа- центр |

| | | |
|-------------|---|--|
| 1 ступень | <p>плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; | социокультурного пространства» (дополнительное образование на основе социального партнерства и ГПД). |
| 2-3 ступени | <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; | <p>Кружки: театральный, краеведения, танцевальный, вокального пения; школьный музей, «Наш край», «Русская словесность», общешкольные мероприятия, предметные недели, военно-патриотический месячник. Работа профильного эколого-краеведческого отряда «Искатели»</p> <p>Секции: ОФП, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, «Разговор о правильном питании», Дни здоровья, участие в районной и городской спартакиадах, турнирах, общешкольные спортивные мероприятия</p> <p>Участие в конкурсах, социальных проектах, акциях. Работа трудового отряда «Муравьи», волонтерского отряда «МИМ». Организация и участие в поселковых, районных мероприятиях по благоустройству посёлка, праздниках.</p> <p>ШНО «Глобус», «Я-исследователь», «Проектная деятельность»</p> <p>театральная студия, кружок вокального пения, секции баскетбола, лыжной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>подготовки, ОФП, стрельба, волонтерский отряд «МИМ», отряд «Юнармия»</p> <p>Объединение «АЭЛИТА»</p> <p>Ежегодные конференции ШНО</p> <p>ШНО «Глобус» , 6 секций</p> <p>Участие в школьных, районных, региональных</p> <p>Школьный музей, эколого-краеведческий отряд «Искатели», ШНО, отряд «Юнармия»</p> <p>Практика на пришкольном участке, отряд «Муравьи», участие в акциях</p> |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>2,0 ставки дополнительного образования, 1 руководитель школьного музея, договоры ЦВР, ДЮСША, МАУ «Центр развития культуры спорта и туризма», КДЦ «Родина», МОУ ДОД «Золотой ключик»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | <p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <p>100% 80% 75% 100%</p> <p>Создан банк данных</p> <p>Имеем возможность Электронная почта, сайт Имеется</p> |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <p>- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p> | <p>100% 95%</p> |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p> | | <p>100%</p> |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | | <p>школа активно сотрудничает с социальными партнёрами, в школе с 2009 года действует школьное научное общество «Глобус», занятия по дополнительному образованию разной направленности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p> | <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 дипломант - Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 победитель - Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 победитель - Конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике 3 победителя, 2 призера |
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> | <p>Психолого- медико- педагогический консилиум по оказанию индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями, спец группа для занятий с учащимися с нарушениями в здоровье. Вовлечение во внеклассные мероприятия</p> |
| <p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>100% 100%</p> <p>100% 100% Разработаны</p> |
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации</p> | | <p><i>Указать реквизиты приказа,</i></p> |

| | |
|---|--|
| данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | Приказ № ОД-135 от 01.09.2020 г. |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся 2021-2022 72% |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | 85% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития 2021-2022 Высокий -16,1 в\среднего -28,8 средний -39,8 н\среднего -13,6 низкий -1,7 |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных | На конец 2021-2022 учебного года на учёте в ГДН состояло 3 учащихся. |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | <p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p> <p>Конкурсы: 2022 г.</p> <p>-Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды</p> <p>-Всероссийский – 1 дипломант</p> <p>-Региональный – 1 победитель</p> <p>-муниципальный – 1 победитель</p> <p>-Районный конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>2 призера;</p> <p>- Всероссийский конкурс сочинений</p> <p>Муниципальный этап – 1 победитель, 1 призер;</p> <p>- районный конкурс «Зеркало природы»- 1 место, 2 место, 3 место;</p> <p>- районный конкурс «Судогда-столица детского хоккея Владимирской области»- 2 место;</p> <p>- муниципальный этап регионального</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | экологического фестиваля «Сохраним планету вместе»- три 2-х места |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Ежегодный социологический опрос среди родителей, педагогов |
| Работа с родителями 1-3 ступени | <p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p> | <p>1 раз в месяц заседания классного родительского комитета, 1 раз в четверть классное родительское собрание, 2 раза в год общешкольные родительские собрания. Представители от классов в составе Совета школы, организован родительский всеобуч с привлечением различных специалистов: здравоохранения, служба наркоконтроля, представители ОДН, работает «Школа родителей будущих первоклассников»</p> <p>Приказ по школе о составе Совета школы и утверждение программы родительского всеобуча № 137 от 1.09.2022 г.</p> <p>Формы: конференции, показ и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами ОДН, здравоохранения, наркоконтроля, с главами органов местного и районного самоуправления, индивидуальные беседы, посещение семей, участие родителей в общешкольных мероприятиях (в составе жюри, на субботниках по благоустройству школы и территории)</p> |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|------------------|-----------|
|-------|------------------|-----------|

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Учебная деятельность | <p>1. Остаются стабильно высокими (выше средне областных) результаты ЕГЭ по истории, обществознанию.</p> <p>2. Ежегодно функционируют профильные классы.</p> <p>3. Растет число участников олимпиад, конкурсов, проектов на разных уровнях.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика в количестве пропусков без уважительно причины учащимися школы.</p> <p>5. Отсутствие неуспевающих по результатам ЕГЭ и ГИА.</p> <p>6. Стабильно высокий процент выпускников поступающих в ВУЗы и ССУЗы.</p> <p>7. На государственную итоговую аттестацию выпускниками выбираются предметы, излучавшиеся ими на профильном уровне и необходимые им для дальнейшей социализации</p> |
| 2. | Воспитательная работа | <p>1. Расширяется привлечение социальных партнеров для совершенствования воспитательного процесса.</p> <p>2. Увеличивается охват детей занятых внеурочной деятельностью</p> <p>3. Наблюдается снижение правонарушений среди учащихся школы.</p> <p>4. Имеет место высокое качество работы по гражданско – патриотическому и экологическому, профориентационному направлениям.</p> <p>5. Сложилась эффективная круглогодичная система учебно воспитательного процесса через организацию профильных отрядов при школьном лагере.</p> <p>6. Стабильно высокие результаты в районных и областных спортивных мероприятиях.</p> <p>7. Расширились возможности школьного музея в духовно-нравственном воспитании.</p> |
| 3. | Работа с кадрами | <p>1. Увеличивается количество молодых специалистов в школе.</p> <p>2. Результативное участие педагогов школы в районных и областных мероприятиях и конкурсах профессионально мастерства.</p> <p>3. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогами, освоение ими новых образовательных и ИКТ технологий</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Укрепление материально – технической базы | 1.Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ- технологий, компьютерной техники, ЦОРов. 2.Активное привлечение социальных партнеров в укреплении материально – технической базы школы |
| 5. | Инновационная деятельность | 1.Школа является региональной площадкой по формированию читательской грамотности в условиях цифровой образовательной среды. 2.Активное участие педагогов в инновационной деятельности (участие в вебинарах, семинарах, мастер-классы, курсы повышения квалификации по функциональной грамотности). |
| 6. | Информатизация учебно – воспитательного процесса | 1. Информатизация учебно – воспитательного процесса охватывает все ступени образования. 2. В школе создан и функционирует информационно ресурсный центр, ведется школьный сайт, используются ИКТ – технологии , в мониторинге учебно – воспитательного процесса. |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Результаты ГИА выше среднерайонных, но ниже среднеобластных ЕГЭ по русскому языку.
- б) В выборе предметов на итоговую аттестацию за курс основной и средней школы преобладают такие предметы как география, история, обществознание. При этом почти не выбирают иностранный язык, литературу, физику.
- в) отсутствие победителей и призеров муниципальных олимпиад по отдельным предметам
- г) недостаточное внедрение инноваций в деятельности ученического самоуправления.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- А) Совершенствование системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- Б) Разнообразие форм работы со способными детьми и детьми, склонными к девиации, в урочной и внеурочной деятельности.
- В) Продолжить работу по реализации инклюзивного образования.
- Г) Дальнейшая модернизация учебного процесса.
- Д) Совершенствование работы с детьми, состоящими на различных видах учёта.
- Е) Совершенствование приёмов и методов работы с молодыми педагогами.
- Ж) Трансляция педагогического опыта по теме инновационной деятельности.

Директор ОУ

МП

(подпись)

Лариса Станиславовна Чижикова

(Ф.И.О.)

