

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВ

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

*муниципальное общеобразовательное учреждение «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»*

1.2. Адрес: юридический *601384, Владимирская область, Судогодский район, поселок Муромцево, ул. Школьная, д.15*

Фактический *601384, Владимирская область, Судогодский район, поселок Муромцево, ул. Школьная, д.15*

1.3. Телефон *8 (49235) 4-14-56; 4-11-64*

Факс *8 (49235) 4-14-56*

e-mail *kluchnikmi@mail.ru*

1.4. Устав *Дата принятия на заседании педагогического совета 05.12.2015 г Протокол №7, дата согласования 17.12.2015. , дата утверждения начальником управления образования МО «Судогодский район» 17.12.2015 № 566.*

1.5. Учредитель *управление образования администрации муниципального образования «Судогодский район»*

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *33 № 001778985 от 06.10.1998 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Владимирской области (Территориальный участок 3324 по Судогодскому району Владимирской области, 3324) ИНН 3324009432*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *33 № 001670718 от 29.11.2011г. Межрайонной ИФНС России №7 по Владимирской области ОГРН 1023302752494*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности *№ 3529 серия 33 П, рег.№ 0001047 от 6 мая 2014 года*

*Департаментом образования администрации владимирской области от 6 мая 2014 года бессрочная: программа начального общего образования; программа основного общего образования; программа среднего общего образования ,программа дополнительного образования*

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации 33АО1№ 0000700 от 24.08.2022 года. Срок действия – бессрочно, выдано департаментом образования Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**1. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2024**

Показатель		Количество	%
Всего классов		19	
Всего обучающиеся		291	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		116	
- на 2 ступени образования		156	
- на 3 ступени образования		19	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ:		3	
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);			
адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);			
адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	291	
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		6	

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели – 1-11 кл – 5дневная,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I – минимальное 4, максимальное 5 ; II – минимальное 4, максимальное 7 ; III – минимальное 5, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

Продолжительность перемен: минимальная – 15 минут; максимальная 20 минут Продолжительность уроков (мин.) **40 минут**

Продолжительность перемен: минимальная – **15 минут**; максимальная **20 минут**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	<b>19</b>	<b>308</b>
2 смена	нет	нет

## 3. Условия организации образовательного процесса:

### 3.1. Тип здания

*типовое, 1975 год*

(типовое, приспособленное, год постройки)

### 3.2. Год создания учреждения 1975г

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чижикова Лариса Станиславовна	Высшее, учитель географии , 12 лет	12	12	первая
Заместители директора по учебно-воспитательной работе 2,3 ступени	Лебедева Ирина Александровна	Высшее, учитель истории и обществознания, 12 лет	12	12	соответствие
Заместители директора по учебно-воспитательной работе 1 ступени	Новикова Светлана Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов 12 лет	12	12	соответствие
Заместители директора по инновационной работе	Тарасова Марина Николаевна	Высшее, учитель математики и физики , 12 лет	12	12	соответствие

		Высшее			
Заместитель директора по воспитательной работе	Шагивалеева Светлана Павловна	Высшее, учитель и логопед вспомогательной школы олигофрено- педагога дошкольных учреждений , 31 лет	31	31	соответствие

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		38	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		8	
- на II ступени		24	
- на III ступени		14	
- из них внешних совместителей		5	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	
	- с незак. высшим образованием	1	
	- со средним специальным образованием	2	
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		да	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	37	
	- высшую	17	
	- первую	12	

Состав педагогического коллектива	- вторую	8	
	- учитель	32	
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	2	
	- педагог-организатор, педагог – организатор ОБЖ	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	1	
	1-5 лет	6	
	5-10 лет	9	
	свыше 20 лет	22	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	

### ***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта***

	Адрес размещения	Тема, автор, ОО
Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне	Районный конкурс школьных библиотекарей «Моя профессия - библиотекарь» (лауреат)	<b>Павлова Н.Б.</b>
	Районный конкурс «Конкурс педагогических команд» (победители муниципального этапа)	<b>Чижикова Л.С., Лебедева И.А., Чижиков А.С., Ершова А.А., Новикова С.С.</b>
	Выступление на районном семинаре учителей начальных классов, март 2022 г.	<b>Родионова С.В.</b> - «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ»
	Выступление на районном семинаре руководителей ШМО	<b>Новикова С.С.</b> – «Взаимодействие начальной школы и семьи как условие успешной адаптации ребёнка в школе»
	Призёры программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	<b>Власова В.К., Новикова С.С., Журухин В.В.</b>

	Районный семинар для молодых педагогов на базе МБОУ «Муромцевская СОШ»	<b>Ермакова Е.Д.</b> (мастер класс по робототехнике), <b>Канашина Т.А.</b> (видеоурок по ФГ), <b>Новикова С.С.</b>
	Конкурс «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» (победитель районного этапа, участник областного)	<b>Канашина Т.А.</b>
Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВПРО	Областной слёт учителей географии на базе МБОУ «Муромцевская СОШ»	<b>Чижикова Л.С., Богатова С.В.</b>
	Региональный круглый стол «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	<b>Ефимова Ю.А., Чижикова Л.С.</b>
	Региональный конкурс «Формула воспитания»	<b>Шагивалеева С.П., Кириллова М.С.</b> - участники
Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне	I Всероссийская научно-практическая конференция «Историческая память молодого человека: способы формирования и пути сохранения» (публикация в сборнике по итогам конференции)	<b>Павлов А.В.</b>
	Всероссийский конкурс «Использование современных технологий обучения на образовательной платформе Учи. ру» (победитель)	<b>Власова В.К.</b>
Опыт, представленный на международном уровне		
Опыт, представленный через систему видео-конференц-связь (ВКС)	-	-

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	120	131,1	14
Актовый зал	80	122,7	2
Библиотека	15	69,3	3
другие объекты спортивный зал	25	150,1	20
музей	15	38,4	2
Мастерская комбинирования	20	68,2	7
Кабинет обслуживающего труда	20	52,3	15
Тренажерный зал	10	30,1	10
Медицинский кабинет	4	19,0	5
Кабинет иностранного языка	23	51,9	23
Кабинет музыки	30	70,1	3

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности школы от 15.08.2022 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<a href="http://www.muromzevoschk.ucoz.ru">http://www.muromzevoschk.ucoz.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	100%
	- к информационным ресурсам Интернета	100%
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Обеспечивает, в 4 классах, ресурсный центр
	- создания и использования информации;	80%
	- получения информации различными способами	100%
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Обеспечивается, 11 профильный класс -10 уч-ся.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Позволяет, выход в интернет, кружок « ИКТ в исследовательской деятельности», ШНО «Глобус»- 32 чел.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	95%
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	100% (оборудование в кабинете завуча позволяет)	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		95%

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Единый школьный ресурсный центр, возможность выхода в интернет, электронная почта, электронные учебники
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Мониторинги. База данных в кабинете завуча
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг физического развития (медицинские группы) показатель физического развития. База данных в кабинете соц.педагога.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеется внутришкольная локальная сеть в кабинете информатики(23 шт), возможность выхода в интернет, наличие интерактивной доски, мультимедийных проекторов (24 шт), комплект лицензионного программного обеспечения (50 комп), комплект свободного программного обеспечения на все компьютеры
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт <a href="http://www.muromzevoschk.ucoz.ru">http://www.muromzevoschk.ucoz.ru</a> электронная почта школы kluchnikmi@mail.ru электронный журнал в СЭМОУ
	а) обучающихся, их родителей (законных	Через школьный сайт, электронный журнал

	представителей);	
	б) педагогических работников,	Единый школьный информационный центр сайт <a href="http://www.vipkro.vladimir.ru">www.vipkro.vladimir.ru</a> , сайт <a href="http://www.wiki.vladimir.ru">www.wiki.vladimir.ru</a> , <a href="mailto:Sudrmo1@rambler.ru">Sudrmo1@rambler.ru</a> Сообщества учителей- предметников в «Открытом классе» <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
	в) органов управления в сфере образования	Сайт управления образования МО «Судогодский район» <a href="mailto:root@buxobr.sd.elcom.ru">root@buxobr.sd.elcom.ru</a>
	г) общественности	Сайт администрации МО «Судогодский район» Сайт администрации Муромцевского поселения
	д) учреждений дополнительного образования детей	АНО «Центр инновационных ресурсов» <a href="http://www.irc43.ru">www.irc43.ru</a> ; Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании <a href="http://www.covenok.ru">www.covenok.ru</a> ЦВР, ДЮСША, СДШИ
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие локальной сети в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Выше областного, 4,5

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>о/оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<b>1 сканер и 2 компьютер, принтер</b> <b>Начальный период с работой программы MARK- SKQL</b>	<b>1,2%</b>  <b>20%</b>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>печатные издания</b> <b>электронные ресурсы</b>	<b>100%</b> <b>100%</b>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<b>имеется</b>	<b>100%</b>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<b>имеется</b>	<b>80%</b>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<b>Учебниками</b> <b>С электронным приложением</b> <b>Методика</b>	<b>96%</b>  <b>20%</b> <b>100%</b>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<b>имеется</b>	<b>100%</b>

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Учебный план для 1-11 классов
	- реализуемая основная образовательная программа	Соответствует (р.1 ООП НОО, ООП ООО,

	соответствует виду образовательного учреждения	ООП СОО)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да, см. протокол педсовета
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Преимственность соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Минимум – 100% Максимум – 100%
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Структура внеурочной деятельности соответствует требованиям
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Портрет выпускника начальной школы (см. ООП НОО раздел 2), портрет выпускника основной школы (ООП ООО раздел 2), портрет выпускника средней школы (ООП СОО раздел 2).
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Преимственность соблюдена Портрет выпускника начальной школы (см. ООП НОО раздел 2), портрет выпускника основной школы (ООП ООО раздел 2), портрет выпускника средней школы (ООП СОО раздел 2).
Требования к условиям реализации основной образовательной	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего	

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание
	- финансовым;	Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание
	- материально-техническим;	Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Определены (р.7 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы,) Штатное расписание
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена (р.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы учебный план)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учтены (р.1 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программа развития школы, учебный план)
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Положение о профильном обучении

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	В соответствии с Положением о

		согласовании и утверждении учебного плана и рабочих программ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		100% (рабочие программы составлены на основе примерных программ)
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени		соответствует
		соответствует

	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100% (см.учебный план, расписание, рабочие программы)

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание согласовано с управлением образования и утверждено директором школы	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН для пятидневной рабочей недели – с1 по 11 классы	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Предусмотрено
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Предусмотрено
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусмотрено
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	В 5-9 классах сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	По основным предметам сдвоенных уроков нет, профильные предметы в 5-9 классах отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Имеются сдвоенные уроки в 10 и 11 классах – русский язык, литература, математика, обществознание, физика.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, больших после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.
Соответствие	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует

расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Учебные планы в профильном в 11 классе

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы - основной школы - средней школы	<b>Качество обученности составило:</b> 2021-2022 уч. год – 36,2%
Средний балл ОГЭ:	9 класс	1. <b>Математика:</b> 3,1 – ниже среднерайонных 2. <b>Русский язык:</b> 3,4 – ниже среднерайонных,
Средний балл ЕГЭ:	11 класс	1. <b>Математика (профильная):</b> 60 баллов – выше и среднерайонных, и среднеобластных 2. <b>Русский язык:</b> 67 балла – выше среднерайонных ниже среднеобластных
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	11 класс – универсальный; предметов, изучаемых на профильном уровне нет
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2021-2022 учебном году - по математике в 2021-2022 учебном году (по результатам мониторинга в сентябре- октябре 2022 г.)	<b>Математика (ВПР) – 65,39%</b> (выше среднерайонных, ниже среднеобластных) <b>Русский язык (ВПР) – 64,28%</b> (выше среднерайонных, ниже среднеобластных)
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах;	ГИА по математике в 9 классе – ниже среднерайонных, ниже среднеобластных ГИА по русскому языку в 9 классе – ниже

<p>ОУ за 2021/2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p>	<p>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p>	<p>среднерайонных, ниже среднеобластных ЕГЭ по математике в 11 классе - выше среднерайонного и среднеобластного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – выше среднерайонного, ниже среднеобластного</p>
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;          - количество победителей на региональном уровне;          - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><b><u>ОЛИМПИАДЫ</u></b>  <b>Всероссийская олимпиада школьников 2022 г</b>          муниципальный этап -3 победителя и 8 призеров          региональный этап – 1 участник  <b>Всероссийская он-лайн олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру»</b>          21 победитель и 14 призеров</p>
<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;          - количество победителей на региональном уровне;          - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><b><u>2022 г</u></b>  <b>Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост"</b>          -Региональный – 1 призер          -муниципальный – 1 победитель  <b>Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды</b>          -Региональный – 1 победитель          -муниципальный – 1 победитель  <b>Конференция детских исследовательских</b></p>

		<p><b>работ в области</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональный – 1 победитель</li> </ul> <p><b>Областная выставка "Зеркало природы"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный – 3 призера</li> </ul> <p><b>Районный конкурс "Зимний калейдоскоп"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный – 2 победителя и 2 призера</li> </ul> <p><b>Получен значок ГТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-золотой – 3 человека</li> <li>-серебряный – 4 человека</li> <li>- бронзовый – 2 человека</li> </ul> <p><b>Получен взрослый разряд по пулевой стрельбе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- второй разряд – 3 человека</li> <li>- третий разряд – 3 человека</li> </ul>
--	--	--

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Приказ о создании методической службы в школе, положение о МО
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование, самоанализ, план самообразования Имеются, анализы посещения уроков, самоанализ педагогической деятельности по итогам года
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Наличие плана МО учителей нач.классов, классных руководителей, методической работы школы
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	На основе анализа
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспечивает

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	95%
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Учебный план, рабочая программа организации внеурочной деятельности учащихся класса, расписание уроков и кружков
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Утверждены схема психологического анализа урока с учётом формирования УУД у младших школьников, схема анализа урока, отражающая дидактический аспект
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов</i> Методический совет, МО учителей начальных классов, классных руководителей.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Самообразование, курсы повышения квалификации, участие в форумах, конкурсах, конференциях, творческих лабораториях.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Наличие индивидуальных планов самообразования педагогов

Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Наличие региональной опытно – экспериментальной площадки по теме: «Формирование читательской грамотности как инструмента успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Программа с 2020 года по 2025 год
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Проведен 1 педсовет; 1 методический семинар на базе школы; участвовали в 2 вебинарах, проводимых ВИРО и ФИРО
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Увеличился процент детей со средним и высоким уровнем читательской грамотности
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Анкетирование педагогов , построение рейтинга готовности педагога»
	- формы самообразования.	<p>посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;</p> <p>участие в педагогических советах, научно-методических объединениях;</p> <p>посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;</p> <p>теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.</p>

		Курсы повышения квалификации Участие в сетевых проектах
--	--	--

*Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента РАСПОРЯЖЕНИЕ департамента образования администрации Владимирской области №1270 от 25.12.2020 года о присвоении статуса региональной инновационной площадки по теме: «Формирование читательской грамотности как инструмента успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды»*

**6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
Май 2023	Областной семинар руководителей РМО учителей начальных классов «Новые направления развития начального образования в рамках реализации национального проекта «Образование»»

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования	8 -100%
		1 педагог-организатор, руководитель школьного музея
1 ступень		
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор;	16 10 9 1

3 ступень	<p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>-заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>-педагог-психолог;</p> <p>-социальный педагог;</p> <p>- педагогические работники учреждений науки.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>музей, библиотека, актовый зал</p> <p>85%</p> <p>90%</p> <p>ЦВР, МАУ «Центр развития культуры спорта и туризма», музей лесхоза – техникума, «Амулет», Владимирская филармония, Школа искусств ,ДЮСШ</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>1 ступень 1-4 классы -100% охват учащихся в кружковой работе</p> <p>2 ступень -70%</p> <p>3 ступень - 92%</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>«Совет старшеклассников», «АЭЛИТА», волонтерский отряд « МИМ», наличие представителей учащихся в Совете школы</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса:		
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном	Смешанная модель «Школа- центр

1 ступень	<p>плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>	социокультурного пространства» (дополнительное образование на основе социального партнерства и ГПД).
2-3 ступени	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li>   <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li>   <li>- социальное,</li>   <li>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> </ul> </li>   <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> </ul>	<p>Кружки: театральный, краеведения, танцевальный, вокального пения; школьный музей, «Наш край», «Русская словесность», общешкольные мероприятия, предметные недели, военно-патриотический месячник. Работа профильного эколога-краеведческого отряда «Искатели»</p> <p>Секции: ОФП, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, «Разговор о правильном питании», Дни здоровья, участие в районной и городской спартакиадах, турнирах, общешкольные спортивные мероприятия</p> <p>Участие в конкурсах, социальных проектах, акциях. Работа трудового отряда «Муравьи», волонтерского отряда «МИМ». Организация и участие в поселковых, районных мероприятиях по благоустройству посёлка, праздниках.</p> <p>ШНО «Глобус», «Я-исследователь», «Проектная деятельность»</p> <p>театральная студия, кружок вокального пения, секции баскетбола, лыжной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>подготовки, ОФП, стрельба, волонтерский отряд «МИМ», отряд «Юнармия»</p> <p>Объединение «АЭЛИТА»</p> <p>Ежегодные конференции ШНО</p> <p>ШНО «Глобус» , 6 секций</p> <p>Участие в школьных, районных, региональных</p> <p>Школьный музей, эколого-краеведческий отряд «Искатели», ШНО, отряд «Юнармия»</p> <p>Практика на пришкольном участке, отряд «Муравьи», участие в акциях</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>2,0 ставки дополнительного образования, 1 руководитель школьного музея, договоры ЦВР, ДЮСША, МАУ «Центр развития культуры спорта и туризма», КДЦ «Родина», МОУ ДОД «Золотой ключик»</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):</p>	<p>-наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>100%  80%  75%  100%</p> <p>Создан банк данных</p> <p>Имеем возможность  Электронная почта, сайт  Имеется</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень;  - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>100%  95%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>		<p>100%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>школа активно сотрудничает с социальными партнёрами, в школе с 2009 года действует школьное научное общество «Глобус», занятия по дополнительному образованию разной направленности</p>

<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>-Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 дипломант</p> <p>- Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 победитель</p> <p>- Конкурс научно-исследовательских работ по экологии 1 победитель</p> <p>- Конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике 3 победителя, 2 призера</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Психолого- медико- педагогический консилиум по оказанию индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями, спец группа для занятий с учащимися с нарушениями в здоровье. Вовлечение во внеклассные мероприятия</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Разработаны</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации</p>		<p><i>Указать реквизиты приказа,</i></p>

данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Приказ № ОД-135 от 01.09.2020 г.
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся  <b>2022-2023</b> <b>72%</b>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	85% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития <b>2022-2023</b> Высокий -16,1 в\среднего -28,8 средний -39,8 н\среднего -13,6 низкий -1,7
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных	На конец 2021-2022 учебного года на учёте в ГДН состояло 3 учащихся.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p> <p><b>Конкурсы:</b> <b>2023 г.</b> <b>-Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды</b> -Всероссийский – 1 дипломант -Региональный – 1 победитель -муниципальный – 1 победитель <b>-Районный конкурс чтецов «Живая классика»</b> 2 призера; <b>- Всероссийский конкурс сочинений</b> Муниципальный этап – 1 победитель, 1 призер; - районный конкурс «Зеркало природы»- 1 место, 2 место, 3 место; - районный конкурс «Судогда-столица детского хоккея Владимирской области»- 2 место; - муниципальный этап регионального</p>

		экологического фестиваля «Сохраним планету вместе»- три 2-х места
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Ежегодный социологический опрос среди родителей, педагогов
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>1 раз в месяц заседания классного родительского комитета, 1 раз в четверть классное родительское собрание, 2 раза в год общешкольные родительские собрания. Представители от классов в составе Совета школы, организован родительский всеобуч с привлечением различных специалистов: здравоохранения, служба наркоконтроля, представители ОДН, работает «Школа родителей будущих первоклассников»</p> <p>Приказ по школе о составе Совета школы и утверждение программы родительского всеобуча № 137 от 1.09.2022 г.</p> <p>Формы: конференции, показ и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами ОДН, здравоохранения, наркоконтроля, с главами органов местного и районного самоуправления, индивидуальные беседы, посещение семей, участие родителей в общешкольных мероприятиях (в составе жюри, на субботниках по благоустройства школы и территории)</p>

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1.	Учебная деятельность	<p>1. Остаются стабильно высокими (выше средне областных) результаты ЕГЭ по истории, обществознанию.</p> <p>2. Ежегодно функционируют профильные классы.</p> <p>3. Растет число участников олимпиад, конкурсов, проектов на разных уровнях.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика в количестве пропусков без уважительно причины учащимися школы.</p> <p>5. Отсутствие неуспевающих по результатам ЕГЭ и ГИА.</p> <p>6. Стабильно высокий процент выпускников поступающих в ВУЗы и ССУЗы.</p> <p>7. На государственную итоговую аттестацию выпускниками выбираются предметы, излучавшиеся ими на профильном уровне и необходимые им для дальнейшей социализации</p>
2.	Воспитательная работа	<p>1. Расширяется привлечение социальных партнеров для совершенствования воспитательного процесса.</p> <p>2. Увеличивается охват детей занятых внеурочной деятельностью</p> <p>3. Наблюдается снижение правонарушений среди учащихся школы.</p> <p>4. Имеет место высокое качество работы по гражданско – патриотическому и экологическому, профориентационному направлениям.</p> <p>5. Сложилась эффективная круглогодичная система учебно воспитательного процесса через организацию профильных отрядов при школьном лагере.</p> <p>6. Стабильно высокие результаты в районных и областных спортивных мероприятиях.</p> <p>7. Расширились возможности школьного музея в духовно-нравственном воспитании.</p>
3.	Работа с кадрами	<p>1. Увеличивается количество молодых специалистов в школе.</p> <p>2. Результативное участие педагогов школы в районных и областных мероприятиях и конкурсах профессионально мастерства.</p> <p>3. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогами, освоение ими новых образовательных и ИКТ технологий</p>

4.	Укрепление материально – технической базы	1. Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ- технологий, компьютерной техники, ЦОРов. 2. Активное привлечение социальных партнеров в укреплении материально – технической базы школы
5.	Инновационная деятельность	1. Школа является региональной площадкой по формированию читательской грамотности в условиях цифровой образовательной среды. 2. Активное участие педагогов в инновационной деятельности (участие в вебинарах, семинарах, мастер-классы, курсы повышения квалификации по функциональной грамотности).
6.	Информатизация учебно – воспитательного процесса	1. Информатизация учебно – воспитательного процесса охватывает все ступени образования. 2. В школе создан и функционирует информационно ресурсный центр, ведется школьный сайт, используются ИКТ – технологии , в мониторинге учебно – воспитательного процесса.

#### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Результаты ГИА выше среднерайонных, но ниже среднеобластных ЕГЭ по русскому языку.
- б) В выборе предметов на итоговую аттестацию за курс основной и средней школы преобладают такие предметы как география, история, обществознание. При этом почти не выбирают иностранный язык, литературу, физику.
- в) отсутствие победителей и призеров муниципальных олимпиад по отдельным предметам
- г) недостаточное внедрение инноваций в деятельности ученического самоуправления.

#### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- А) Совершенствование системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- Б) Разнообразие форм работы со способными детьми и детьми, склонными к девиации, в урочной и внеурочной деятельности.
- В) Продолжить работу по реализации инклюзивного образования.
- Г) Дальнейшая модернизация учебного процесса.
- Д) Совершенствование работы с детьми, состоящими на различных видах учёта.
- Е) Совершенствование приёмов и методов работы с молодыми педагогами.
- Ж) Трансляция педагогического опыта по теме инновационной деятельности.

**Директор ОУ**

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Лариса Станиславовна Чижикова**  
(Ф.И.О.)

