



Утверждаю

Директор школы:

Чижикова Л.С

Приказ №ОД-110 от 01.09.2022

Аннотация рабочей программы по алгебре в 7-9 классах

Рабочая программа по алгебре составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программой по математике для 5 – 11 классов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 г.
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра, М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы включает следующие разделы: Линейные уравнения, Тождества, Функции (7 класс), Рациональные выражения, Квадратные корни, Действительные числа, Квадратные уравнения (8 класс), Неравенства, Квадратичная функция, Элементы прикладной математики, Числовые последовательности (9 класс)

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 8 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Методы и формы организации контроля

1. Устный опрос.
2. Монологическая форма устного ответа.
3. Письменный опрос:
 - a. Математический диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Контрольная работа.

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по биологии в 5-9 классах

Рабочая программа по биологии составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

- Авторской рабочей программы основного общего образования по биологии В.В. Пасечника, М., Дрофа, 2018 г.

- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК В.В. Пасечника, М., Дрофа, 2018 г.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;
 - классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
 - различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;
 - сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, - постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

Содержание программы включает следующие разделы: Бактерии, грибы, растения (5-6 классы), Животные (7 класс), Человек (8 класс), Общая биология и экология (9 класс).

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Основные формы тематического контроля, предусмотренные в рабочей программе, это итоговая практическая работа, тестирование. Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по географии в 5-9 классах

Рабочая программа по географии составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программы основного общего образования по географии (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин к учебнику издательства «Дрофа»)
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Дронов В.П. География, М., Дрофа, 2018 г.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека.

Содержание программы включает следующие разделы: Землеведение (5-6 классы), Материки, океаны, народы, страны (7 класс), Природа, население, хозяйство (8 класс), География России (9 класс).

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Основные формы тематического контроля, предусмотренные в рабочей программе, - это итоговая практическая работа, тестирование. Изучение

предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по геометрии в 7-9 классах

Рабочая программа по геометрии составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программой по математике для 5 – 11 классов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 г.
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия, М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы включает следующие разделы: Простейшие геометрические фигуры и их свойства, Треугольники, Параллельные прямые, Сумма углов треугольника (7 класс), Четырехугольники, Подобие треугольников, Решение прямоугольных треугольников, Многоугольники, Площадь многоугольников, Окружность и круг, Геометрические построения (8 класс), Решение треугольников, Правильные многоугольники, Декартовы координаты на плоскости, Векторы, Геометрические преобразования (9 класс).

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Методы и формы организации контроля

4. Устный опрос.
5. Монологическая форма устного ответа.
6. Письменный опрос:
 - a. Математический диктант;
 - b. Самостоятельная работа;
 - c. Контрольная работа.

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную

итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по иностранному языку в 5-9 классах

Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской программой курса “Rainbow English” (О.В. Афанасьева И.В. Михеева) в 5-9 классах;
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В. “Rainbow English”, М., Дрофа, 2018 г.

Цели и задачи программы

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным

языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция— готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Программа включает следующие разделы:

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.
3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.
8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Указанные сферы общения предлагаются учащимся на протяжении пяти лет обучения с определенной цикличностью. Тематика знакомых учебных ситуаций варьируется, расширяется, углубляется, однако на каждом новом этапе обучения учащиеся знакомятся с неизвестными им ранее учебными ситуациями. Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 7-9 классах

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программой базового курса информатики / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Преподавание базового курса информатики в основной школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.;

- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Босовой Л.Л. Информатика М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: Информация и информационные процессы, Компьютер как универсальное устройство, Обработка графической и текстовой информации, Мультимедиа (7 класс), Математические основы информатики, Алгоритмы и программирование (8 класс), Управление и алгоритмы, Введение в программирование, Информационные технологии и общество (9 класс).

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 8 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 9 классе – 34 часов в год (1 час в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по истории в 5-9 классах

Рабочая программа по истории составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторских рабочих программ:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение» 2016.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История

России» А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина 6-9 классы. М.: «Просвещение» 2016 г.

- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК издательства «Просвещение» (линии Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (всеобщая история), Данилов А.А. и др. (история России)), 2019 г.

Главная цель изучения истории:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; базовая историческая подготовка и социализация учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: История древнего мира (5 класс), История средних веков (6 класс), Новая история (7-9 классы). Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 6 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 85 часов в год (2,5 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по литературе в 5-9 классах

Рабочая программа по литературе составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программой. Литература. 5-9 классы: авт.-сост. Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2019 г.
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Коровина В.Я. и др. Литература, М., Просвещение, 2019 г.

Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Программа включает четыре раздела:

- 1) «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Литература» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном, дается общая характеристика курса литературы, его места в базисном учебном плане.
- 2) «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- 3) «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- 4) «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского (родного) языка в современной школе.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 6 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную

итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по математике в 5-6 классах

Рабочая программа по математике составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программой. А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика, М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г.

Целью изучения курса математики в 5–6 классах является систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи курса:

- развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание программы включает следующие разделы: Арифметика, Числовые и буквенные выражения, Уравнения, Элементы статистики, вероятности, комбинаторики, Наглядная геометрия, Математика в историческом развитии.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 часа в год (5 часов в неделю)
- в 6 классе – 170 часа в год (5 часов в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО.

Аннотация рабочей программы по обществознанию в 6-9 классах

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва «Просвещение», 2016.
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание», М., Просвещение, 2018 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение

следующих целей и задач:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа рассчитана:

- в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 8 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по родной (русской) литературе в 5-9 классах

Рабочая программа по родной (русской) литературе составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

1. формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
2. обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
3. приобщение к литературному наследию своего народа;
4. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
5. формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать

исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Программа включает четыре раздела:

- 1) «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Родная русская литература» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном, дается общая характеристика курса литературы, его места в базисном учебном плане.
- 2) «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- 3) «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- 4) «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского (родного) языка в современной школе.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- в 6 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- в 7 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- в 8 классе - 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- в 9 классе – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по родному (русскому) в 5-9 классах

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской рабочей программы Русский родной язык. 5-9 классы: авт.-сост. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, и др. М.: Просвещение, 2019 г.
- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Александровой О.М. и др. Русский родной язык, М., Просвещение, 2020 г.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры

подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 8 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)
- в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением

по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

- Авторской рабочей программой. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова. - 2-е изд., Стереотипное, - М.: Дрофа. 2014 г.

- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Разумовская М.М., Львова, Капинос В.И. и др. Русский язык, М., Дрофа, 2019 г.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться в жизни как основным средством общения.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: О языке, речь, фонетика, орфоэпия, графика, орфография, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, части речи.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 часа в год (5 часов в неделю)
- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)
- в 7 классе – 136 часов в год (4 часов в неделю)
- 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы по физике в 5-9 классах

Рабочая программа по биологии составлена на основе требований:

- Закона об образовании, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Муромцевская СОШ»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего

образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

- Авторской рабочей программы А.В. Перышкин, Н.В., Филонович, Е.М., Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9кл. : учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова.- М.: Дрофа, 2014).

- Учебного плана МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Обучение осуществляется по УМК Пёрышкина А.В. Физика, М., Дрофа, 2018 г.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы включает следующие разделы: Физика и физические методы изучения природы, Первоначальные сведения о строении вещества, Взаимодействие тел, Давление твердых тел, газов, жидкостей, Работа и мощность, Энергия (7 класс), Тепловые явления, Электрические явления, Магнитные явления, Световые явления (8 класс), Законы взаимодействия и движения тел, Механические колебания и волны, Электромагнитное поле, Строение атома и атомного ядра (9 класс).

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изучение предмета в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы №ОД-95 от 10.04.2014 г. и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.