

Утверждаю

Директор школы:

Чижикова Л.С

Приказ №ОД-110 от 01.09.2022



МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
АННОТАЦИИ

к дополнительным образовательным общеразвивающим программам
2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественной («Театральная студия «Петрушка», театр «Весёлые волшебники»), технической («Дизайн и конструирование», «Робототехника»), туристско-краеведческой («ШНО «Глобус» секция «Краеведение»), социально-гуманитарной («Коррекционная педагогика», «Медиацентр «Школьное кино», «Самоделкины», «Путь к успеху», «Путешествие в музей»), физкультурно-спортивной («Волейбол», «Введение в волейбол», «Введение в баскетбол», «Баскетбол», «Оздоровительная физкультура», «ЛФК», «ОФП», «Футбол», «Шахматы»), естественнонаучной (ШНО «Глобус» секция «Экология»). Все дополнительные образовательные общеразвивающие программы являются модифицированными и адаптированными для занятий в школе.

Аннотации к программам художественной направленности
«Театральная студия «Петрушка»

Данная программа направлена на развитие творческих способностей ребенка через приобщение к искусству театра, формирование творческой личности, способной к яркому самовыражению. Цель программы: развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности.

Основные задачи работы с детьми: активизировать ассоциативное и образное мышление, воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками, учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями, воспитывать зрительскую культуру, воспитывать уважение к труду взрослых и детей, бережное отношение к куклам, декорациям, реквизиту, костюмам, поддерживать стремление детей к самостоятельности, познакомить с устройством театра снаружи и изнутри, развивать и совершенствовать творческие способности детей, развивать способность анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев художественной литературы, развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, развивать умение по-разному выполнять одни и те же действия в разных обстоятельствах, ситуациях, расширять и уточнять представления детей о видах кукольных театров, уметь различать их (настольный театр, верховые куклы, тростевые куклы, куклы-марионетки, куклы с «живой рукой», люди-куклы), расширять представления детей об окружающей действительности, совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, учить действовать на сценической площадке естественно, учить сравнивать, группировать, классифицировать, понимать значение обобщающих слов, формировать навыки импровизации диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках, побуждать детей сочинять новые.

Срок реализации программы 3 года. Количество часов – 36 в год. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 8-11 лет.

«Театр «Весёлые волшебники»

Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений.

Отличительными особенностями и новизной программы является соединение в себе основных современных принципов в образовании: деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика); принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности; принцип коммуникативной направленности - вовлечение учащихся в устную и письменную коммуникацию; отбор и организация учебного материала: тематику, сферы общения, ситуации общения, возможные в заданных условиях; использование различных организационных форм для включения каждого в общение; соблюдения условий, благоприятствующих общению.

Срок реализации программы 3 года. Количество часов – 36 в год. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 8-10 лет. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей.

Аннотации к программам социально-гуманитарной направленности «Коррекционная педагогика»

Эта программа адаптирована для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели программы: создание системы комплексной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата) в освоении основной образовательной программы начального общего образования; коррекция и развитие сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов.

Задачи: сопровождение развития ребенка; сопровождение процесса его обучения и воспитания; коррекция имеющихся отклонений (включает коррекционную работу, направленную на исправление или ослабление имеющихся нарушений, и развивающую работу, направленную на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, достижение им оптимального уровня развития).

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю (36 часов).

«Медиацентр «Школьное кино»

Цель программы: непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии и видеосъемки.

Задачи: познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития фотосъемки; научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; обучить принципу построения и хранения изображений; научить правильным, грамотным приемам ведения фото- и видеосъемки; рассмотреть возможности обработки графических файлов в различных программах; научить обучающихся создавать и

редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ; научить выполнять обмен графическими данными между различными программами; научить монтажу видеофильмов.

Занятия проводятся с учащимися 12 – 16 лет 1 раз в неделю (36 час)

Срок реализации программы: 1 год

«Самоделкины»

Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по художественному искусству. Учащиеся получают значительный объем познавательных сведений, касающихся свойств используемых материалов, способов изготовления той или иной вещи, происхождения различных видов художественной деятельности. А также вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (бумагопластика, аппликация, мозаика, оригами, коллаж, пластилинография, тестопластика). Овладение этими терминами, осуществляемое постепенно, будет важным вкладом в развитие речи детей. Программа ориентирует учащихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления работ, что стимулирует творческое отношение к труду.

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи: научить детей изготавливать вещи из разных материалов, формирование у них стремление преобразить и украсить свой домашний интерьер; развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 12 лет. В группу принимаются все желающие, без специального отбора.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

«Путь к успеху»

Эта программа, для детей с интеллектуальными нарушениями, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования направлена на социализацию «особых детей», на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях, личностное, общекультурное и социальное развитие.

В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта отличительной особенностью данной программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий. Программа основана на системном подходе, учитывающем возрастные психологические новообразования, а также ведущую и типичные виды деятельности на этапе детства. Задачи обучения ориентированы на онтогенетические закономерности и возрастные особенности нормативного детства.

Исключительной особенностью программы является акцент на формирование способов усвоения детьми общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

«Путешествие в музей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в музей» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности. Занятия проводятся на основе материалов школьного музея Боевой и Трудовой славы им. М.И. Ключник. Активно используются ресурсы музеев Судогодского района.

Программа направлена на усиление роли музея, как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 12 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Аннотация к программам физкультурно- спортивной направленности «Волейбол»

В программе предусмотрено уделить большее количество часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы: углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задачи программы: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу; подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 час).

«Введение в волейбол»

Занятия по программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как в школьной программе недостаточно часов для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, здоровья.

Программа рассчитана на детей 12-14 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

«Оздоровительная физкультура»

Занятия по программе с детьми, имеющими СМГ, позволяют щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние учащихся и их адаптацию к нагрузке. Доступность физических упражнений имеет большое значение для воспитания уверенности в своих силах. Преодоление трудностей стимулирует непрерывное повышение функциональных способностей и физической подготовки. Занятия носят преимущественно комплексный характер. При подборе средств и методов педагог неукоснительно соблюдает основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность, всемерно используя общеразвивающие и специальные упражнения, не требующие чрезмерных напряжений.

Цель программы: содействие всестороннему и гармоничному физическому развитию учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, обеспечение сохранности и укрепление их здоровья, расширение двигательного опыта, развитие и закрепление интереса к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями.

Занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю (36 час) по 40 минут. Занятия проводит учитель физкультуры с учётом возраста, диагноза, показателей физической подготовленности, функционального состояния и выраженности паталогического процесса.

«Введение в баскетбол»

В ходе реализации программы у учащихся углубляются знания о баскетболе, они имеют возможность совершенствовать навыки, полученные на уроках.

В программе предусмотрено уделить большее количество часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Программа на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Программа ориентирована на детей 12-14 лет без специальной подготовки. В группы принимаются дети, на добровольной основе. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа.

«Баскетбол»

Интерес к баскетболу с каждым годом растёт, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Занятия баскетболом в школе — это средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Цель: углубить знания об игре «Баскетбол», расширить арсенал двигательных умений и навыков, необходимых для игры в баскетбол. Достигнуть более высокого уровня двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач: сформировать у обучающихся представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить правилам, технике и тактике игры в баскетбол; сформировать потребность в занятиях спортом, в частности игрой в баскетбол; сформировать навыки коммуникативного общения; опыт участия в соревнованиях.

Программа ориентирована на детей без специальной подготовки. В группы принимаются дети, на добровольной основе. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа (144 час).

«Шахматы»

На занятиях по программе учащиеся обучаются не только тонкостям самой игры. Шахматы направлены на максимальное раскрытие творческих способностей каждого ребенка, обучение комплексное, затрагивает межпредметные связи. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление

Цели программы: научить играть в шахматы, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, умения критически мыслить.

Задачи: приобретение учащимися опыта шахматной игры; развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование; развитие способности решать нестандартные задачи; приобретение учащимися опыта познания и самообразования; умений, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (36 час). Программа ориентирована на детей 11-15 лет без специальной подготовки. В группы принимаются дети, на добровольной основе. Программа рассчитана на один год обучения.

«Футбол»

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Цель программы: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Задачи программы: обучение технике и тактике игры в футбол; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом; популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); формирование необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.

Программа ориентирована на детей 8-10 лет без специальной подготовки. В группы принимаются дети, на добровольной основе. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному-два часа в соответствии с расписанием.

Объём программы – 144 часа.

«ОФП»

Программа составлена на основе подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости). В ней прослеживается овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Она направлена на формирование учебно-исследовательских навыков, развитие интереса к занятиям физическими упражнениями. Благодаря использованию нестандартного подхода при организации занятий в рамках программы, учащиеся получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; создание условий для физической разрядки детей; воспитание интереса к физкультурным и спортивным занятиям; укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (36 час) по 40 минут.

Занятия проводятся в группе продлённого дня с учащимися с разным уровнем физической подготовленности.

Аннотации к программам естественнонаучной направленности

ШНО «Глобус» секция «Экология»

Данная программа рассматривает вопросы общей экологии, экологии растений и животных, обитающих на территории Владимирской области, антропогенное влияние на живую природу. Учащиеся знакомятся с основной группой экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенные), их влиянии друг на друга. Экологическая наука имеет прикладной характер, поэтому учащиеся знакомятся не только с теорией, но и проводят практические исследования, пишут исследовательские работы.

Цели программы: обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду; формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Задачи: дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике полученные знания; формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности отечеству.

Занятия проводятся для учащихся 11-15 лет 1 раз в неделю по 1 часу.

Аннотации к программам технической направленности «Робототехника»

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. С конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 идет необходимое программное обеспечение. LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного или пары уроков. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы. Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education EV3 обладает очень широкими возможностями, в частности, позволяет вести рабочую тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения LEGO EV3.

Цель курса: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи: познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей; развивать творческие способности и логическое мышление; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Программа рассчитана на детей 11-12 лет в объеме 1 года 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

«Дизайн и конструирование»

Данная программа включает обучающихся в современные визуально-эстетические практики и предполагает освоение ими элементов современных инженерных технологий, дизайна, а также, предоставляет возможность выбора различных видов деятельности (освоение различных социальных ролей: художника, архитектора, рекламного дизайнера, иллюстратора), в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение. Обучающимся предлагается выполнение творческих работ по дизайну из самых различных материалов и фактур, которые они могут использовать непосредственно в жизни.

Цель программы: формирование творческой личности и воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения, развитие потенциальных способностей, заложенных в подростке.

Задачи: знакомство с основными направлениями современного дизайна, овладение техническими навыками работы с различными материалами и техниками; приобретение опыта анализировать и оценивать свою работу; приобщение обучающихся к духовным и культурным ценностям народов мира.

Срок реализации программы - 1 год, 36 учебных занятий.

Данная программа рассчитана на детей 10-13 лет, проявляющих интерес к конструированию и дизайну. На обучение по программе принимаются все желающие.

Аннотации к программам туристско- краеведческой направленности «ШНО «Глобус» секция «Краеведение»

Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Цели: познакомить учащихся с современным состоянием, историческим развитием и перспективными направлениями музейной деятельности; социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музейной деятельности.

Задачи: воспитание музейной культуры и расширение знаний о музейной деятельности; расширение исторического кругозора; формирование умения документирования исторических событий; отработать навыки деятельности по сохранению историко-культурного наследия родного края и страны; выработать активную патриотическую позицию; сформировать личностное отношение к историческим фактам и событиям; воспитать любовь и уважение к прошлому своего края, своей страны.

Программа рассчитана на детей 10-15 лет в объеме 36 часов (1 год). Занятия проводятся 1 раз в неделю.