

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муромцевская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муромцевская средняя общеобразовательная
школа»
за 2022 – 2023 учебный год
и об основных направлениях развития
на 2023-2024 учебный год**

п.Муромцево 2023 г.

Публичный доклад подготовлен под руководством:
Чижиковой Л.С. – директора МБОУ «Муромцевская СОШ»

Материалы для доклада представили:

Шагивалеева С.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лебедева И.А.. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по АОП НОО и АОП ООО в условиях инклюзивного образования.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствование форм взаимодействия с социальными партнерами.
4. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей цифрового и гуманитарного центра «Точка роста».
5. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование в т.ч. через использование возможностей цифрового и гуманитарного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
6. Повышение эффективности элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, апробация новых курсов.
7. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

I. Обеспечение реализации ФГОС

С 1 сентября 2011 года МБОУ «Муромцевская СОШ» реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), а с 1 сентября 2016 года – ФГОС ООО, с 1 сентября 2020 года - ФГОС СОО; с 01 сентября 2018 года – адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с 01 сентября 2021 года - адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и легкой степенью умственной отсталости в рамках инклюзивного образования.

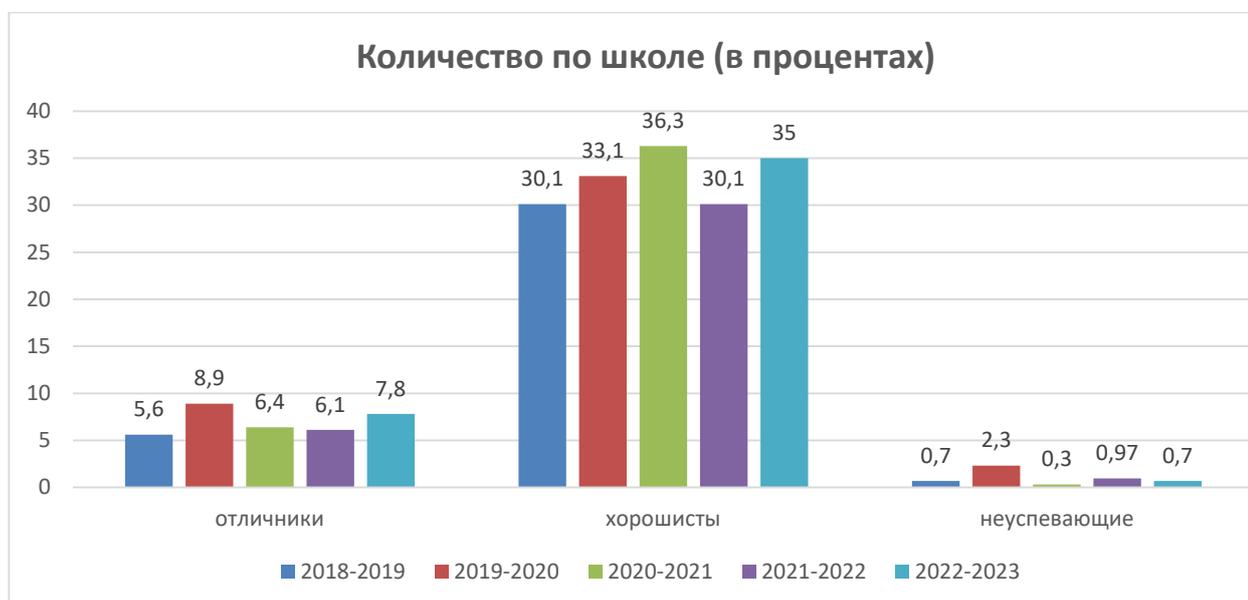
Школа располагает соответствующей материально-технической базой (*спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база, библиотека, столовая, компьютерный класс, учебные кабинеты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»*).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется учителями совместно с педагогами дополнительного образования и с использованием возможностей социальных партнеров школы, что позволяет безболезненно организовать внеурочную деятельность.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к

ребёнку при обучении, а также были учтены педагогами при реализации рабочих программ по учебным предметам.

II. Качество обученности:



По сравнению с уровнем прошлого года немного выросло количество «отличников», «хорошистов» и снизилось количество «неуспевающих». «Отличников» - 22 человека (19 человек – 2021-2022 уч.г.), 99 человек (93 человека – 2021-2022 уч.г.) закончили на «4» и «5». По итогам года 2 человека «неуспевающие» - один был отправлен на ПМПК для определения формы обучения и вида адаптированных программ, другой переведен условно с академической задолженностью по 5 предметам (алгебра, геометрия, русский язык, литература, родной язык). Ему назначено повторное прохождение промежуточной аттестации в августе 2023 года.

На итоговую аттестацию помимо русского языка и математики были выбраны девятиклассниками следующие предметы: английский язык, биология, химия, литература, обществознание, география, информатика. Все обучающиеся, за исключением одного человека (проходил ГИА в формате ГВЭ-9 как ребенок-инвалид), проходили ГИА в формате ОГЭ. Результаты ГИА представлены в таблице ниже.

Предмет	Форма экзамена	Всего сдавали	% учащихся 9 класса	Получили				Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
				5	4	3	2			
Русский язык	ОГЭ	42	98%	8 (19%)	8 (19%)	24 (57%)	2 (5%)	20 (48%)	5 (13%)	12 (29%)
	ГВЭ	1	2%	-	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-
Математика	ОГЭ	42	98%	1 (2%)	18 (43%)	19 (45%)	4 (10%)	30 (70%)	6 (15%)	6 (15%)
	ГВЭ	1	2%	1 (100%)	-	-	-	-	1 (100%)	-

Английский язык	ОГЭ	1	2%	1 (100%)	-	-	-	1 (100%)	-	-
Биология	ОГЭ	8	19%	0	3 (38%)	5 (62%)	0	4 (50%)	1 (12%)	3 (38%)
Обществознание	ОГЭ	18	42%	3 (16%)	7 (39%)	7 (39%)	1 (6%)	14 (78%)	3 (16%)	1 (6%)
География	ОГЭ	31	72%	2 (6%)	16 (52%)	8 (26%)	6 (16%)	22 (71%)	0	9 (29%)
Информатика	ОГЭ	23	53%	2 (8%)	6 (26%)	14 (62%)	1 (4%)	18 (78%)	0	5 (22%)
Химия	ОГЭ	2	4%	1 (50%)	1 (50%)	-	-	1 (50%)	-	1 (50%)
Литература	ОГЭ	1	2%	1 (100%)	-	-	-	1 (100%)	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ:**

Кроме русского языка и математики на ГИА в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: история, обществознание, химия, биология. Данные предметы нужны выпускникам для поступления.

Анализ результатов ОГЭ 2023 года по сравнению с 2022 г.

предмет	Количество сдававших		Минимальное количество баллов, набранное учащимися		Максимальное количество баллов, набранное учащимися		Средний балл по школе	
	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский	4 (100%)	5 (100%)	66	57	89	80	82	67
Обществознание	3 (75%)	1 (20%)	68	49	90	49	80	49
История	2 (50%)	1 (20%)	72	84	80	84	76	84
Математика	1 (25%)	2 (40%)	58	52	58	68	58	60

(профиль)								
Математика (база)	3 (75%)	3 (60%)	15 («4»)	9 («3»)	20 («5»)	17 («5»)	18 («4,7»)	14 («4»)
Химия	1 (25%)	-	84	-	84	-	84	-
Биология	1 (25%)	-	63	-	63	-	63	-

III. Анализ работы Методической службы:

Методическая работа в школе в 2022 – 2023 учебном году была выстроена по следующим направлениям:

- Повышение профессионального мастерства педагогов школы через курсовую подготовку, участие в семинарах, работу в составе творческих групп.
- Обобщение и распространение педагогического опыта через участие педагогов в семинарах, проектах, мастер классах, конференциях и т.д.
- Активное включение в педагогический процесс инновационных методов и ИКТ.
- Изучение и использование современных педтехнологий с целью повышения качества образования.

Курсовая подготовка

Так план курсовой подготовки выполнен на 100% по следующим направлениям:

Направления подготовки	2022 (сентябрь-декабрь)	2023 г. (январь-август)
Функциональная грамотность	Новикова С.С., Канашина Т.А.	Лебедева И.А. Бирюкова Н.Ю.
Обновлённые ФГОС	Павлов А.В., Шагивалеева С.П., Богатова С.В., Шкурина Т.О., Ершова А.А., Бирюкова Н.Ю., Серёгина А.А. (ООО)	Новикова С.С., Канашина Т.А., Гуськова А.А. (НОО) Панфилова Е.А., Ершова А.А., Тарасова М.Н., Бирюкова Н.Ю., Бондарева Н.В., Павлов А.В., Чижикова Л.С., Чижиков А.С., Сабуров О.А. (СОО) Чижикова Л.С., Лебедева И.А. (руководители)
Технологии подготовки к ГИА		Бирюкова Н.Ю., Ванюшкина Н.Н.
ОРКСЭ		Канашина Т.А.
ОДНКНР		Шкурина Т.О.
Деятельность советника по воспитанию		Шагивалеева С.П.
АИС		Серёгина А.А. («Сферум»),

		Шагивалеева С.П. («ЭШ»)
Первая помощь		Журухин В.В.
Руководители МО	Чижикова Л.С.	Журухин В.В.
КПК	Ефимова Ю.А., Тарасова М.Н., Бондарева Н.В., Журухин В.В., Чернова О.В.	
Инклюзивное образование	Тарасова М.Н., Ершова А.А., Дубкова М.О., Серёгина А.А., Новикова С.С., Ермакова Е.Д., Лебедева И.А., Зайцева Л.С.	

Все педагоги проходят курсовую подготовку и успешно защищают курсовые работы и проекты. Значительная часть курсов проходит в дистанционном формате, что создаёт огромную нагрузку на педагогов, т.к. им приходится совмещать преподавание с обучением на курсах.

Задача: оптимизировать работу педагогов, не допуская чрезмерной нагрузки.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы занимались разнообразной методической работой:

№	Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	ФИО педагога
1	Районный конкурс школьных библиотекарей «Моя профессия - библиотекарь» (лауреат)	Павлова Н.Б.
2	Районный конкурс «Наставничество: формула успеха» (призёр, 2 место)	Павлов А.В. (вместе с Батяевой К.)
3	Участие педагогов в качестве экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ	Тарасова М.Н.
4	Участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и олимпиад	Ершова А.А. - районный этап конкурсов «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений, «Грамотей.ру» Тарасова М.Н. – член жюри областного конкурса «Фрактал», муниципального этапа конкурса «Педагог года», регионального конкурса «Современный урок: функциональная грамотность», муниципального этапа конференции «Вектор познания» Чижиков А.С., Журухин В.В. - районные спортивные мероприятия Павлов А.В., Чижиков А.С., Журухин В.В., Чижикова Л.С., Бондарева Н.В., Тарасова М.Н., Дубкова М.О., Панфилова Е.А., Лебедева И.А., Лахаткина Ф.А., Зайцева Л.С., Ершова А.А., Белова Г.М. - муниципальный этап ВОШ

		Чижиков А.С., Журухин В.В. – члены жюри областной спартакиады Бирюкова Н.Ю. – член жюри районного этапа конференции «Вектор познания», районного конкурса уроков по иностранному языку «Мозаика»
5	Подготовка материалов для проведения школьного этапа ВОШ и ОМШ	Бондарева Н.В., Тарасова М.Н., Панфилова Е.А., Лебедева И.А., Ершова А.А., Павлов А.В.
6	Члены районных творческих групп	Павлов А.В., Дубкова М.О., Тарасова М.Н. (руководитель), Бондарева Н.В., Ермакова Е.Д. (руководитель), Чижикова Л.С. (руководитель)
7	Конкурс «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» (победитель районного этапа, участник областного)	Канашина Т.А.
8	Подготовка материалов для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	Ефимова Ю.А., Павлов А.В., Алексеева Д.О., Журухин В.В.
9	Международная конференция «Стратегии развития образования для будущего России» (март, 2023 г., ВИРО) (участие, подготовка статей для публикации в сборнике)	Тарасова М.Н. «Педагогическая профилактика девиаций социального здоровья школьников» Чижикова Л.С., Антонова Е.И. «Формирование читательской грамотности как инструмента успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды»
10	Районный семинар для молодых педагогов на базе МБОУ «Муромцевская СОШ»	Ермакова Е.Д. (мастер класс по робототехнике), Канашина Т.А. (видеоурок по ФГ), Новикова С.С.
11	Областной семинар по функциональной грамотности на базе МБОУ «Муромцевская СОШ» (06.04.2023 г.)	Тарасова М.Н., Бондарева Н.В., Лебедева И.А. (открытые уроки для педагогов, методистов ВИРО и руководителей ОО) Чижикова Л.С.
12	Областной слёт учителей географии на базе МБОУ «Муромцевская СОШ»	Чижикова Л.С., Богатова С.В.
13	Призёры программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Власова В.К., Новикова С.В., Журухин В.В.
14	Участие во Всероссийском мониторинге по функциональной грамотности	Бондарева Н.В., Тарасова М.Н., Ванюшкина Н.Н., Ершова А.А., Павлов А.В., Чернова О.В., Лебедева И.А.
15	Региональный конкурс «Современный урок: функциональная грамотность» (с публикацией в сборнике ВИРО)	Власова В.К., Дубкова М.О. (призёры) Тарасова М.Н. (участник)

IV. Достижения учащихся

Учащиеся проявили достаточно высокую активность в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников. Победителями стали: Фонькина А. (7, обществознание), Латыпова А. (9, физкультура), Панфилова П. (русский язык). Призёры: Куликова Р. (4, литературное чтение), Мишенина У. (4, русский язык, литературное чтение), Батяева К. (11, право), Латыпова А. (9, обществознание, английский), Сипко Е. (история), Абанина Я. (8, физкультура), Яшкин Д. (8, география), Власов Е. (8, география), Панфилова П. (география). Учителя, подготовившие победителей и призёров: Родионова С.В., Зайцева Л.С., Чижикова Л.С., Панфилова Е.А., Лебедева И.А., Бирюкова Н.Ю., Чижиков А.С., Журухин В.В.

Весьма результативно было и участие в спортивных мероприятиях районного и областного уровней:

- 2 место заняли участники районных соревнований по шахматам: Косова С. (9а класс), Власов Е. (8а класс), Морозов (5 класс) (учитель Сабуров О.А.);
- 3 место заняла команда девушек в районных соревнованиях по баскетболу (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- 3 место в районном этапе «Президентских состязаний» (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- 1 место в районном этапе, участие в областном «Президентских спортивных игр» (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- 1 место заняла команда девушек в районном этапе осеннего фестиваля ГТО 4 ступени (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- 2 место в районном туристическом слёте (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- 3 место в общекомандном зачёте и призовые места в отдельных видах состязаний районного этапа «Школа безопасности»: «Маршрут выживания» - 2 место, «полоса препятствий» - 2 место, «юный пожарный» - 2 место, «Конкурсная программа» - 2 место, «организация быта» - 1 место, «КТМ» - 2 место (учителя Чижиков А.С., Журухин В.В.);
- неоднократные победители и призёры в районных соревнованиях по стрельбе, настольному теннису, мини-футболу.

Учащиеся школы были активными участниками различных всероссийских конкурсов: *«Астра»* (32 человека): Ермакова Ю. (1 класс), Метёлкин А. (3 класс), Родионов М. (6 класс), Богомолова В. (7 класс), Лукьянова Е. (8 класс), Окунева М. (10 класс) – 1 место в районе, Зин А. (1 класс), Карасёв А. (7 класс), Абанина Я. (8 класс), Петрова Д. (10 класс) – 2 место в районе, Синдеев Я. (3 класс), Ермакова А. (3 класс), Танаева О. (7 класс), Меркушов И. (8 класс), Рымарчук М. (8 класс), Степанов Д. (8 класс), Торосян А. (8 класс), Иванова Е. (10 класс) – 3 место в районе; *«Русский медвежонок»* (65 человек): Мишенина У. (4 класс), Карасёва Е. (5 класс), Батяева К. (11 класс) – 1 место в районе, Капралов А. (3 класс), Балкова З (5 класс) – 2 место в районе; *«Кенгуру»* (114 человек), *«КИТ»* (54 человека): Капралов А. (3 класс), Родионов М. (6 класс), Богомолова В. (7 класс), Степанов Д. (8 класс) – 1 место в районе, Чемерис А. (5 класс), Захаров М. (6 класс), Фонькина А. (7 класс) – 2 место в районе, Малышева Е. (3 класс), Гусарова К. (5 класс), Годунов И. (6 класс), Карасёв А. (7 класс), Гусева К. (4 класс) – 3 место в районе; *«Английский бульдог»* (12 человек): Танаева О. (7 класс) – 1 место в районе, Казанский Р. (7 класс) – 2 место в районе, Латыпова А. (9 класс) – 3 место в районе. Активное участие принимали обучающиеся начальной школы в он-лайн олимпиадах на платформе Учи.ру, становясь победителями и призёрами. Учителя, подготовившие победителей и призёров: Серёгина А.А., Бирюкова Н.Ю., Власова В.К., Чернова О.В., Родионова С.В., Зайцева Л.С., Ефимова Ю.А., Канашина Т.А., Бондарева Н.В., Дубкова М.О.

Наши ученики неплохо показали себя в конкурсах исследовательских работ учащихся и конкурсах интеллектуальной направленности:

- 11 учащихся 8 класса стали участниками областной викторины по истории (учитель Панфилова Е.А.);
- 22 человека 5-6 классов – областной викторины «Математическая мозаика» (учителя Тарасова М.Н., Дубкова М.О.);
- Батяева К. (11 класс) стала победителем районного и областного и призёром (2 место) заключительного этапов конкурса юных исследователей окружающей среды (учитель Павлов А.В.);
- Батяева К. (11 класс) стала победителем районного и призёром (2 место) областного этапов конкурса исследовательских работ ООПТ (учитель Павлов А.В.);
- Батяева К. (11 класс) стала победителем районного и призёром (3 место) областного этапов конкурса «Подрост» (учитель Павлов А.В.);

- команда школы под руководством Панфиловой Е.А. заняла 2 место в районной интеллектуальной игре «О малой Родине с большой любовью»;
 - Кислякова В. (6 класс) и Зин С. (10 класс) стали призёрами (3 место) районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учителя Ершова А.А., Чернова О.В.);
 - Окунева М. (10 класс) – 2 место, Котяшова Д. (8 класс) – 3 место в районном этапе конкурса «Математическое отражение»; Котяшова Д. стала также призёром (2 место) и областного этапа этого конкурса;
 - Зин С. (10 класс) – победитель районной олимпиады по финансовой грамотности (учитель Панфилова Е.А.);
 - 3 место заняла команда школы в районной игре по химии (учитель Пучкова Л.А.);
 - команда обучающихся 7 класса в составе: Богомоловой В., Колесовой М., Фонькиной А., Танаевой О. – дважды становилась призёром (2 место) областных сетевых конкурсов по математике (учитель Дубкова М.О.);
 - команда школы стала победителем отборочного тура конкурса «Фолк-баттл» (руководитель Богатова С.В.).
- Весьма успешным было и участие в районных конкурсах художественно-эстетической направленности:
- Леснов Я. (3 класс) – призёр (3 место), Петрова Д. (10 класс), Танаева О. (7 класс) – призёры (2 место) районного конкурса «Зеркало природы» (учителя Канашина Т.А., Кириллова М.С., Богатова С.В.);
 - Петрова Д. (10 класс) – победитель конкурса «Пасхальный перезвон» в 2-х номинациях (учитель Богатова С.В.);
 - Корнева А. (2 место), Безбородов Я. (3а) (1 место), Мишенина Д. (6а) (3 место), Окунева С. (7) (3 место), Потахина А. (4а) (3 место), Фонькина А. (7) (3 место), Петрова Д. (10) (1 место), Котяшова Д. (8а) (3 место) - победители и призёры районного конкурса рисунков на экологическую тематику (учителя Богатова С.В., Власова В.К., Гуськова А.А.);
 - Петрова Д. (10 класс), Гарина А. (9б) – победители, Крайнова Д. (3 место), Касаткина М. (2а) (3 место) - призёры районного конкурса рисунков «Зимний калейдоскоп» (учителя Богатова С.В., Родионова С.В., Новикова С.С.);
 - Окунева М. (10 класс), Петрова Д. (10 класс) – победители районной, Окунева М. - призёр (3 место) областной выставки декоративно-прикладного творчества;
 - Петрова Д. (10 класс) - победитель, Муравьёва Е. (9а класс) – призёр (2 место) в конкурсе рисунков к Рагулинскому турниру (учитель Богатова С.В.).
- Надо отметить, что в этом году более активно участие учащихся и педагогов в сетевых конкурсах и проектах (Ершова А.А., Дубкова М.О., Тарасова М.Н., Бондарева Н.В.).

V. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в т.ч. по АОП НОО в условиях инклюзивного образования и ФООП.
2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся как через реализацию инновационной деятельности (читательская грамотность), так и через иные механизмы: ООП, РП, диагностические работы на РЭШ, участие в мониторингах разных уровней (иные виды ФГ).
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

5. Повышение эффективности элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Совершенствование системы наставничества как одного из способов повышения уровня профессионализма педагогических работников школы.

7. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.