

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУДОГОДСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «МУРОМЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано и принято на заседании
Педагогического совета школы
МБОУ «Муромцевская СОШ»
от 24.08. 2023 г.
Протокол № 4



Утверждено
Директор школы
Л.С. Чижикова
Приказ №ОД-91 от 24.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЕТЕЙ
«ДОРОГОЮ ДОБРА».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности - ознакомительный

Возрастная категория учащихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 года.

Автор составитель:

Алина Алексеевна Гуськова -
педагог дополнительного образования

п. Муромцево 2023 г.

Оглавление

	Страницы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
• Пояснительная записка	Стр. 2-4
• Цели и задачи	Стр. 5
• Планируемые результаты	Стр. 5-6
• Содержание программы (учебный план + содержание учебного плана)	Стр. 6-8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
• Календарный учебный график	Стр. 8
• Условия реализации программы	Стр. 8
• Формы аттестации	Стр. 8
• Оценочные материалы	Стр. 9
• Методические материалы	Стр. 9
• Список использованной литературы	Стр. 10

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Курс «Дорогою добра» предназначен для учащихся 8-11 классов и рассчитан на 36 часов, 1 год обучения, 1 час в неделю.

Направленность – социально – гуманитарная

Уровень – ознакомительный

Программа «Дорогою добра» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года«
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность волонтерского движения состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способностей к индивидуальному выбору жизненного пути.

Нужно пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным. Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

Новизна программы.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Миссия отряда – продвигать идеи волонтерства и активной жизненной позиции среди школьников. Своей деятельностью мы хотим донести то, что важно совершать добрые поступки и творить добро можно с юных лет. Мы предлагаем альтернативу компьютерным и мобильным играм, бессмысленному времяпрепровождению в Интернете и соцсетях. Личным примером мы покажем, что даже небольшое доброе дело, совершенное от чистого сердца и с добрыми намерениями, может кардинально изменить ход событий в лучшую сторону. Необходимо сделать только первый шаг.

Педагогическая целесообразность программы.

Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети - инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, позову души и сердца

способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Отличительные особенности программы в том, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Сроки реализации программы - 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 14-17 лет

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся

Подростковый возраст — остро протекающий переход от детства к взрослости, в котором переплетаются противоречивые тенденции. С одной стороны, для этого сложного периода показательны негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым. С другой стороны, подростковый возраст отличается и множеством положительных факторов: возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми, взрослыми, значительно расширяется сфера его деятельности и т.д. Главное, данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, на которой формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества.

Форма занятий: очная.

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю

Общий объем реализации программы: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 15 человек из 8-11 классов.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребёнка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

1. Обучающие:

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

2. Развивающие:

- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Развить коммуникативные качества, умения работать в команде.

3. Воспитательные:

- Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты программы:

Личностные результаты освоения программы волонтерского движения «Дорогами добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса «Дорогами добра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Учебно-тематическое план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теори я	практи ка	
1.	Волонтерские движения в России	5			
2.	Участие в благотворительных акциях	31			
	Итого				

Содержание

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди, ветераны, а также животные. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Дорогами добра» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Направления и формы волонтерской деятельности:

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- Социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
- Спортивная, туристическая и военная подготовка;
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи)
- Помощь в реставрационных работах
- Восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
 - Экскурсионная деятельность;
 - Оказание помощи пожилым людям;
 - Экологические акции;
 - Встречи с интересными людьми;
 - Групповые занятия волонтеров;
 - Анкетирование;
 - Изготовление плакатов, видео;
 - Выпуск буклетов;
 - Оформление информационного стенда;
 - Акции волонтеров;

- Листовки;
- Тренинги;
- Разработка проектов;
- Выступления;
- Праздники;
- Проекты;
- Рейды;
- Мастер-классы;
- Дискуссии;
- Диспуты.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов волонтерской деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: инвентарь, необходимый для занятий;
- информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы.
- кадровое обеспечение: педагог организатор, педагог дополнительного образования.

Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- Внешняя оценка (мероприятия различного уровня – курсы, смотры);
- Внутренняя оценка (портфолио, педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, анализ результатов тренингов, тестирование).

Оценочные материалы

Пакет диагностических методик:

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественно оценки подготовленных мероприятия. анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методические материалы:

- вербальные (беседы, анализ проделанной работы (итоги соревнований, результаты контрольно-переводных нормативов);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала, просмотр наглядных видео пособий по лыжным гонкам, просмотр технических характеристик лыжных ходов)
- практические (наблюдения, тренировочный процесс, анализ проделанной работы)

Литература для педагога

1. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 2005г.
2. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 2011
3. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2009.-160с.
5. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
16. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2010.
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой
8. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

Литература для обучающихся

1. Аксютин З.А.Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / // Педагогика. - 2022 - №5. - С.77-83.
2. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022 - №9. - С.10-13.
3. Гребенкина, Л.К. Современный взгляд на историю развития волонтерства как составной части социального воспитания и воспитательной деятельности вуза [Текст] / Л. К.
4. Гребенкина, Н. А. Копылова // Педагогическое образование и наука. - 2020 - №4. - С.23-29.
5. Земба, Е.В. Волонтерство - как средство проявления милосердия и сострадания [Текст] // Региональная школа управления. - 2020 - №3. - С. 76-79.
6. Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] // Управление качеством образования. - 2022 - №2. - С.81-87. 2021 год