

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №_6_ от 23.08.2023 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол №4 от
24.08.2023

Утверждаю
Директор школы: Л.С. Чижикова
Приказ №ОД-91 от 24.08.2023 г.



**Учебный план 1 - 4 классов
МБОУ «Муромцевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023- 2024 учебный год.
Начальная школа (1-4 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| КЛАССЫ | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> | | | | | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | 1 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| ЧАСТЬ, | | | | | |
| ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | |
| Количество часов | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Максимальная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов
на 2023 - 2024 учебный год

МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Законы:

1.1. Закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.3. Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Приказы:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

3.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ";

3.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

3.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, № 74229);

3.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»” (таблица 6.6);

3.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;

3.7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников";

3.8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»);

3.9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Письма и распоряжения:

4.1. Письмо Министерства просвещения РФ N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);»;

Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Школа работает в следующем режиме:

Зарядка: 8.00-8.05.

Расписание звонков

1. 8.05-8.45

2. 9.00-9.40

3. 9.55-10.35

4. 10.50-11.30

5. 11.45-12.25

Учебный год в МБОУ «Муромцевская СОШ» начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 - 4 классах.

Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным графиком работы школы, утверждаемым приказом директора школы. Изучение каждого предмета (модуля, курса) в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации и в соответствии с ООП НОО.

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| КЛАССЫ | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | - | Диктант с грамматическим | Диктант с грамматическим | ВПР |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | заданием | заданием | |
| | Литературное чтение | - | Тест | Тест | Тест |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | - | ИКР | ИКР | ИКР |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | - | ИКР | ИКР | ВПР |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i> | Окружающий мир | - | ИКР | ИКР | ВПР |
| <i>Искусство</i> | Музыка | - | Тест | Тест | Тест |
| | Изобразительное искусство | - | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | - | Тест | Тест | Тест |
| <i>Технология</i> | Технология | - | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | Защита проекта |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | |
| Родной язык (русский) | | - | ИКР | ИКР | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | - | Тест | Тест | - |

ВПР – Всероссийская проверочная работа

ИКР – итоговая контрольная работа

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО, в т.ч. по АОП НОО в условиях инклюзивного образования.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Повышение эффективности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

В школьном учебном плане все образовательные области представлены необходимым количеством часов, отведенных на данные области, в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательные предметные области реализуют следующее содержание и решают следующие задачи:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания | Примечание |
|-------|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Непосредственное применение Федеральной рабочей программы |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о родном языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | |
| 3 | Иностранные языки | Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. | |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Непосредственное применение Федеральной рабочей программы |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру | |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни | |
| 9 | Основы религиозных культур и светской этики | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, осознание ценности человеческой жизни. | |

В школе реализуется вариант №1 Федерального учебного плана начального общего образования. В соответствии с возможностями МБОУ «Муромцевская СОШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение родного (русского) языка (по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах) и на изучение литературного чтения на родном (русском) языке (по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах). Изучение данных предметов в 4 классе осуществляется за счет курсов внеурочной деятельности, т.к. в данном варианте Федерального учебного плана в 4 классе отсутствуют часы части, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с п. 171.24 ФОП НОО 3-й час физкультуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

1 класс

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.1.1.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Русский язык. Азбука | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.1.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.2.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Родной русский язык | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.2.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М., Кузнецова М.И., и др. Литературное чтение на родном русском языке | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.4.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.5.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Плешаков А.А. Окружающий мир | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.7.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение | 2023 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-------------|------|
| 1.1.1.8.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Лутцева Е.А. Технология | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.9.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Винер-Усманова И.А. Физкультура | 1-4 | Просвещение | 2023 |

2 класс

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|---------------|-------------|
| 1.1.1.1.2.3 (до 31.08.2024 г.) | Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М.И. Русский язык | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.2.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 2 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.3.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык | 2 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.3.1.11.2 (до 31.08.2024 г.) | Рудницкая В. П., Юдачева Т.В. Математика | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.4.1.1.2 (до 31.08.2024 г.) | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | 2 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.7.2.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.8.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Лутцева Е.А. Технология | 2 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.9.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Винер-Усманова И.А. Физкультура | 1-4 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.1.2.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Родной русский язык | 2 | «Просвещение» | 2021 |
| 1.1.1.2.2.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М., Кузнецова М.И., и др. Литературное чтение на родном русском языке | 2 | «Просвещение» | 2021 |

3 класс

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.1.1.2.4 (до 31.08.2025 г.) | Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык | 3 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |
| 1.1.1.2.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 3 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.1.2.1.2.2 (до 31.08.2024 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 3 | Дрофа | 2019 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|------------------|------|
| 1.1.1.3.1.11.3 (до 31.08.2025 г.) | Рудницкая В. И., Юдачева Т. В. Математика | 3 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.4.1.1.3 (до 31.08.2025 г.) | Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С, Окружающий мир | 3 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.7.2.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.1.7.1.3.3 (до 31.08.2025 г.) | Лутцева Е.А. Технология | 3 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2022 |
| 1.1.1.8.1.3.1 (до 31.08.2026 г.) | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.2.1.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Родной русский язык | 3 | «Просвещение» | 2021 |
| 1.1.1.2.2.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М., Кузнецова М.И., и др. Литературное чтение на родном русском языке | 3 | «Просвещение» | 2021 |

4 класс

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|------------------|-------------|
| 1.1.1.1.1.2.5 (до 31.08.2026 г.) | Иванов С. В., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык | 4 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.1.2.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 4 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.2.1.2.3 (до 31.08.2025 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 4 | Дрофа | 2019 |
| 1.1.1.3.1.11.4 (до 31.08.2026 г.) | Рудницкая В. И., Юдачева Т. В. Математика | 4 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.4.1.1.4 (до 31.08.2026 г.) | Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С, Окружающий мир | 4 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2019 |
| 1.1.1.7.2.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.7.1.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.7.1.3.4 (до 31.08.2026 г.) | Лутцева Е.А. Технология | 4 | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2018 |
| 1.1.1.8.1.3.1 (до 31.08.2026 г.) | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.6.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Васильева О.Ю. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.2.1.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Родной русский язык | 4 | «Просвещение» | 2021 |
| 1.1.1.2.2.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М., Кузнецова М.И., и др. Литературное чтение на родном русском языке | 4 | «Просвещение» | 2021 |

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №_6_ от 23.08.2023 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол №4 от
24.08.2023

Директор школы,
Приказ №ОД-91

Утверждаю
П.С. Чижикова
от 24.08.2023 г.



**Учебный план 5 - 8 классов
МБОУ «Муромцевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.
(5-8 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 5 | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | ОДНКНР | 1 | 1 | - | - |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | 2 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - |
| <i>Технология</i> | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | |
| Учебные курсы (по выбору) | | 2 | 1 | 2 | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | - |
| Вероятность и статистика | | - | - | - | 1 |
| Биология | | 1 | - | 1 | - |
| Родной язык (русский) | | - | - | - | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Максимальная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5-8 классов
на 2023 - 2024 учебный год
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Законы:

1.1. Закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.3. Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Приказы и постановления:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

3.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников";

3.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"»;

3.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

3.7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г., № 74223);

3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»” (таблица 6.6.);

3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;

4. Письма и распоряжения:

4.1. Письмо Министерства просвещения РФ N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»»);

Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Школа работает в следующем режиме:

Зарядка: 8.00-8.05.

Расписание звонков

1. 8.05-8.45
2. 9.00-9.40
3. 9.55-10.35
4. 10.50-11.30
5. 11.45-12.25
6. 12.35-13.15
7. 13.25-14.05

Учебный год в МБОУ «Муромцевская СОШ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным графиком работы школы, утверждаемым приказом директора школы. Изучение каждого предмета (модуля, курса) в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации и в соответствии с ООП ООО.

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР |
| Литература | Сочинение | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык (английский) | ИКР | ИКР | ВПР | ИКР |
| Математика | ВПР | ВПР | - | - |
| Алгебра | - | - | ВПР | ВПР |
| Геометрия | - | - | ВПР | ВПР |
| Вероятность и статистика | - | - | ВПР | ВПР |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Информатика | - | - | ИКР | ИКР |
| ОДНКНР | ИКР | ИКР | - | - |
| История | ВПр | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР |
| Обществознание | - | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР |
| География | ИКР | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР |
| Биология | ВПр | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР |
| Физика | - | - | ВПр/ИКР | ВПр/ИКР |
| Химия | - | - | - | ВПр/ИКР |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | - |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физкультура | Тест | Тест | Тест | Тест |
| ОБЖ | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР |
| Родной язык (русский) | - | - | - | ИКР |

ВПр – Всероссийская проверочная работа

ИКР – итоговая контрольная работа

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС ООО в т.ч. по АОП НОО в условиях инклюзивного образования.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Повышение эффективности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

В школьном учебном плане все образовательные области представлены необходимым количеством часов, отведенных на данные области, в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательные предметные области реализуют следующее содержание и решают следующие задачи:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литература | Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека. |

| | | |
|----|---|--|
| 2 | Родной язык и родная литература | Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. |
| 3 | Иностранные языки | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой |
| 4 | Математика и информатика | Развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| 5 | Общественно-научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 6 | Естественно-научные предметы | Овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 10 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |

В 5 - 8 классах обучение строится в режиме пятидневной рабочей недели. 29 часов в 5 классе, 30 часов в неделю в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 классе. В школе реализуется вариант №1 Федерального учебного плана основного общего образования. В соответствии с возможностями МБОУ «Муромцевская СОШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5–8-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)». В 8 классе на изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В остальных классах данный курс, а также курс «Родная литература (русская)» изучается в рамках часов внеурочной деятельности. Остальные часы части, формируемая участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в соответствии с рекомендациями ВИРО по 1 часу в неделю отводится на изучение ОБЖ в 5-7 классах, в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей 1 час в неделю на изучение биологии в 5 и 7 классах, 1 час в неделю отводится на изучение курса «Вероятность и статистика» в 8 классе. В соответствии с п. 167.12 ФОП ООО 3-й час физкультуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Русский язык

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.1.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.1.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.1.1.4.3 (до 31.08.2025 г.) | Разумовская М.М., Львова, Капинос В.И. и др. Русский язык | 7 | Дрофа | 2020 |
| 1.1.2.1.1.4.4 (до 31.08.2026 г.) | Разумовская М.М., Львова, Капинос В.И. и др. Русский язык | 8 | Дрофа | 2021 |

Родной (русский) язык

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.2.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.2.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 6 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.2.1.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 7 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.2.1.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 8 | Просвещение | 2021 |

Литература

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.1.2.1.1 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | 5 | Просвещение | 2023 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|------|
| (до 25.04.2027 г.) | Литература (в 2 частях) | | | |
| 1.1.2.1.2.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература (в 2 частях) | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.1.2.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Коровина В.Я. и др. Литература (в 2 частях) | 7 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.1.2.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) | 8 | Просвещение | 2021 |

Родная русская литература

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.2.1.1 (до 26.04.2027 г.) | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.2.1.2 (до 26.04.2027 г.) | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература | 6 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.2.1.3 (до 26.04.2027 г.) | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература | 7 | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.2.1.4 (до 26.04.2027 г.) | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература | 8 | Просвещение | 2021 |

Английский язык

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.3.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.2.1.10.2 (до 31.08.2024 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык | 6 | Дрофа | 2019 |
| 1.1.2.2.1.10.3 (до 31.08.2025 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 7 | Дрофа | 2020 |
| 1.1.2.2.1.10.4 (до 31.08.2026 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 8 | Дрофа | 2021 |

История

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.1.2.1 (до 25.04.2027 г.) | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История древнего мира | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.1.2.2 (до 25.04.2027 г.) | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков | 6 | Просвещение | 2019 |
| 1.1.2.5.1.2.3 (до 25.04.2027 г.) | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 7 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.1.2.4 (до 25.04.2027 г.) | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового | 8 | Просвещение | 2021 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------|------|
| | времени. | | | |
| 1.1.2.5.1.1.1 (до 16.05.2027 г.) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.1.1.2 (до 16.05.2027 г.) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях | 7 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.1.1.3 (до 16.05.2027 г.) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях | 8 | Просвещение | 2021 |

Изучение истории Владимирского края осуществляется интегрировано в курсе отечественной истории с 6 по 8 классы. Для этого используются следующие материалы: «История Владимирского края» под ред. Копылова Д.И. Мультимедийное дидактическое пособие. История Владимирского края для основной школы. ВИПКРО, 2007 г., а также справочники, энциклопедии (в т.ч. и в электронном виде) и информация местных краеведческих музеев.

Обществознание (включая экономику и право)

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.2.1.1 (до 28.04.2027 г.) | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.2.1.2 (до 28.04.2027 г.) | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание | 7 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.2.1.3 (до 28.04.2027 г.) | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание | 8 | Просвещение | 2021 |

Математика

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.4.1.1.1 (до 29.04.2027 г.) | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.4.1.1.2 (до 29.04.2027 г.) | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.4.2.6.1 (до 31.08.2024 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |
| 1.1.2.4.3.5.1 (до 31.08.2024 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |
| 1.1.2.4.2.6.2 (до 31.08.2025 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2021 |
| 1.1.2.4.2.5.2 (до 31.08.2025 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2021 |

Информатика и ИКТ

| Номер в перечне учебников (срок) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|----------------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|----------------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|------|
| использования) | | | | |
| 1.1.2.4.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 7 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.4.4.1.2 (до 31.08.2024 г.) | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика | 8 | БИНОМ | 2021 |

Физика

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|-------------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.6.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика | 7 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.1.7.2 (до 31.08.2024 г.) | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа | 2019 |

География

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.3.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География | 5-6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.3.4.2.1 (до 31.08.2024 г.) | Климанова О.А., Климанов В.В. География 5-6 класс | 6 | Дрофа | 2021 |
| 1.1.2.3.4.2.2 (до 31.08.2025 г.) | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 7 класс | 7 | Дрофа | 2022 |
| 1.1.2.3.4.2.3 (до 31.08.2026 г.) | Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. География России: Природа и население | 8 | Дрофа | 2021 |

Биология

В соответствии с обновленным ФГОС преподавание биологии переходит с концентрической модели на линейную. 5 — 7 классы обучаются по линейной модели, 8 класс – заканчивают обучение по концентрической модели.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.6.3.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.6.3.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология | 6 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.6.3.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология | 7 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.2.3.4 (до 31.08.2026 г.) | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2021 |

Химия

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.6.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия | 8 | Просвещение | 2021 |

ИЗО

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.7.1.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.7.1.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | 2019 |
| 1.1.2.7.1.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Питерских А. С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | 2019 |

Музыка

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|-------------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.7.2.1.1 (до 25.04.2027 г.) | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.7.2.1.2 (до 25.04.2027 г.) | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение | 2019 |
| 1.1.2.7.2.1.3 (до 25.04.2027 г.) | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 7 | Просвещение | 2018 |
| 1.1.2.7.2.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 8 | Просвещение | 2019 |

Технология

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.8.1.1.1 (до 11.05.2027 г.) | Глозман Е.С., Кожица О.А. и др. Технология | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.8.1.1.2 (до 11.05.2027 г.) | Глозман Е.С., Кожица О.А. и др. Технология | 6 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.2.8.1.1.3 (до 11.05.2027 г.) | Глозман Е.С., Кожица О.А. и др. Технология | 7 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.2.8.1.1.4 (до 11.05.2027 г.) | Глозман Е.С., Кожица О.А. и др. Технология | 8-9 | Просвещение | 2022 |

Физическая культура

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------|------|
| 1.1.2.9.1.1.1 (до 27.04.2027 г.) | Матвеев А.П. Физическая культура | 5 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.9.1.1.2 (до 27.04.2027 г.) | Матвеев А.П. Физическая культура | 6-7 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.9.1.1.3 (до 27.04.2027 г.) | Матвеев А.П. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | 2023 |

Основы безопасности жизнедеятельности

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 2.1.2.7.1.1.2 (до 31.08.2025 г.) | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2022 |

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №_6_ от 23.08.2023 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол №4 от
24.08.2023

Утверждаю
Директор школы: Л.С. Чижикова
Приказ №ОД-91 от 24.08.2023 г.



**Учебный план 9 класса
МБОУ «Муромцевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.
(9 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| | | 9 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | ОДНКНР | - |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Биология | 2 |
| | Физика | 3 |
| | Химия | 2 |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физкультура | 2 |
| | ОБЖ | 1 |
| Итого | | 31 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | |
| Учебные курсы (по выбору) | | 2 |
| Физкультура | | 1 |
| История | | 1 |
| Итого | | 2 |
| Максимальная нагрузка | | 33 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 9 класса
на 2023 - 2024 учебный год
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Законы:

1.1. Закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.3. Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Приказы и постановления:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);

3.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников";

3.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"»;

3.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, № 74223);

3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»” (таблица 6.6.);

3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»»;

3.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Письма и распоряжения:

4.1. Письмо Министерства просвещения РФ N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)»;

Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Школа работает в следующем режиме:

Зарядка: 8.00-8.05.

Расписание звонков

1. 8.05-8.45
2. 9.00-9.40
3. 9.55-10.35
4. 10.50-11.30
5. 11.45-12.25
6. 12.35-13.15
7. 13.25-14.05

Учебный год в МБОУ «Муромцевская СОШ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным графиком работы школы, утверждаемым приказом директора школы. Изучение каждого предмета (модуля, курса) в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации, утверждённого приказом директора школы и в соответствии с ООП ООО. По окончании основной школы обучающиеся 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию за курс основной школы формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | 9 |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Сочинение |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | ИКР |
| | Родная литература (русская) | ИКР |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | ИКР |
| <i>Математика и</i> | Алгебра | ИКР |

| | | |
|---|----------------------------------|------|
| информатика | Геометрия | ИКР |
| | Информатика и ИКТ | ИКР |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | ИКР |
| | Обществознание | ИКР |
| | География | ИКР |
| Естественно-научные предметы | Биология | ИКР |
| | Физика | ИКР |
| | Химия | ИКР |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | Тест |
| | ОБЖ | ИКР |

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС ООО в т.ч. по АОП ООО в условиях инклюзивного образования.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Повышение эффективности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

В школьном учебном плане все образовательные области представлены необходимым количеством часов, отведенных на данные области, в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательные предметные области реализуют следующее содержание и решают следующие задачи:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литература | Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. |
| 2 | Родной язык и родная литература | Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Иностранные языки | Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой |
| 4 | Математика и информатика | Развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| 5 | Общественно-научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 6 | Естественно-научные предметы | Овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
|----|---|--|

В 9 классах обучение строится в режиме пятидневной рабочей недели в объёме 33 часов в неделю. В соответствии с рекомендациями Департамента образования Владимирской области на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы отводится по 0,5 часа в неделю в 9 классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час в неделю отводится на изучение вопросов региональной истории (17 часов в год) и реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (17 часов в год) и 1 час в неделю для реализации 3-х часовой программы по физкультуре.

Список УМК формировался на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников" и приказа Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"». Приказ № 858 допускает использование УМК, исключённые данным приказом из списка (приложения №№2 и 3). Факт использования учебников из предыдущего перечня отмечен в соответствующих графах таблиц.

Русский язык

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.1.1.4.5 (до 31.08.2027 г) | Разумовская М.М., Львова, Капинос В.И. и др. Русский язык | 9 | Дрофа | 2020 |

Родной (русский) язык

| Номер в перечне учебников (срок) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|----------------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|----------------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|--|---|---|-------------|------|
| использовани я) | | | | |
| 1.1.2.2.1.1.5 (до 26.04.2027 г.) | Александрова О.М. Загоровская О.В. Русский родной язык | 9 | Просвещение | 2023 |

Литература

| Номер в перечне учебников (срок использован ия) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.1.2.1.5 (до 26.04.2027 г.) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература (в 2 частях) | 9 | Просвещение | 2023 |

Родная русская литература

| Номер в перечне учебников (срок использован ия) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.2.2.1.5 (до 26.04.2023 г.) | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература | 9 | Просвещение | 2021 |

Английский язык

| Номер в перечне учебников (срок использован ия) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.2.1.10.5 (до 31.08.2027 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 9 | Дрофа | 2020 |

История

| Номер в перечне учебников (срок использован ия) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|-------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.1.2.5 | Юдовская А.Я., Баранов П. А., | 9 | Просвещение | 2019 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------|------|
| (до 25.04.2027 г.) | Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история | | | |
| 1.1.2.5.1.1.4 (до 25.04.2027 г.) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях | 9 | Просвещение | 2020 |

Обществознание (включая экономику и право)

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.2.1.4 (до 28.04.2027 г.) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание | 9 | Просвещение | 2023 |

Математика

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.4.2.6.3 (до 31.08.2025 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |
| 1.1.2.4.3.5.3 (до 31.08.2025 г.) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |

Информатика и ИКТ

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.4.4.1.3 (до 31.08.2025 г.) | Босова Л.Л. Информатика | 9 | БИНОМ | 2021 |

Физика

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.5.1.7.3 (до 31.08.2025 г.) | Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика | 9 | Дрофа | 2021 |

География

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.3.4.2.4 (до 31.08.2027 г.) | Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. География России: хозяйство и географические районы | 9 | Дрофа | 2022 |

Биология

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.6.3.1.5 (до 25.04.2027 г.) | Пасечник В.В. Каменский А.А. и др. Биология | 9 | Просвещение | 2023 |

Химия

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.2.6.2.1.2 | Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия | 9 | Просвещение | 2021 |

Физическая культура

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----|-------------|------|
| 1.1.2.8.1.1.2 (до 25.09.2025 г.) | Лях В.И. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | 2020 |
|---|------------------------------|-----|-------------|------|

Основы безопасности жизнедеятельности

| Номер в перечне учебников (срок использован ия) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 2.1.2.7.1.1.2 (до 25.09.2025 г.) | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2022 |

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №_6_ от 23.08.2023 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол №4 от
24.08.2023

Утверждаю
Директор школы Л.С. Чижикова
Приказ №ОД-91 от 24.08.2023 г.



**Учебный план для 10 класса
МБОУ «Муромцевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план

МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.
(10 класс – гуманитарный профиль)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю |
|---|--|-------------|---------------------------|
| | | | 10 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | Базовый | 2 |
| | Литература | Углублённый | 5 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | Базовый | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Алгебра и начала математического анализа | Базовый | 2 |
| | Геометрия | Базовый | 2 |
| | Вероятность и статистика | Базовый | 1 |
| | Информатика | Базовый | 1 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | Базовый | 2 |
| | Обществознание | Углублённый | 4 |
| | География | Базовый | 1 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Биология | Базовый | 1 |
| | Химия | Базовый | 1 |
| | Физика | Базовый | 2 |
| <i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физкультура | Базовый | 2 |
| | ОБЖ | Базовый | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Итого | | | 31 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | | ЭК | 1 |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | | ЭК | 1 |
| Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ | | ФК | 1 |
| Итого | | | 3 |
| Максимальная нагрузка | | | 34 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2023 - 2024 учебный год

МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 10 класса МБОУ «Муромцевская СОШ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Школьный учебный план МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Законы:

1.1. Закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

1.2. Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.3. Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Приказы и постановления:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций));

3.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

3.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г., № 74228);

3.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников";

3.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"»;

3.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»” (таблица 6.6.);

3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;

3.10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

10 класс – класс гуманитарного профиля (предметы, изучаемые на углублённом уровне: литература, обществознание). Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным графиком работы школы, утверждаемым приказом директора школы. Изучение каждого предмета (модуля, курса) в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации. По окончании средней школы обучающиеся 11 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
| | | | 10 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | Базовый | ИКР в формате ЕГЭ |
| | Литература | Углублённый | ИКР |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | Базовый | ИКР |
| <i>Математика и информатика</i> | Алгебра и начала математического анализа | Базовый | ИКР |
| | Геометрия | Базовый | ИКР |
| | Вероятность и статистика | Базовый | ИКР |
| | Информатика | Базовый | ИКР |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | Базовый | ИКР |
| | Обществознание | Углублённый | ИКР |
| | География | Базовый | ИКР |
| <i>Естественно-</i> | Биология | Базовый | ИКР |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------|-------------------|
| <i>научные предметы</i> | Химия | Базовый | ИКР |
| | Физика | Базовый | ИКР |
| <i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физкультура | Базовый | Тест |
| | ОБЖ | Базовый | ИКР |
| | Индивидуальный проект | | Защита проекта |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i> | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | ИКР в формате ЕГЭ |
| | Математика. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | |
| | Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ | ФК | |

ИКР – итоговая контрольная работа

Школа работает в следующем режиме:

Зарядка: 8.00-8.05.

Расписание звонков

1. 8.05-8.45
2. 9.00-9.40
3. 9.55-10.35
4. 10.50-11.30
5. 11.45-12.25
6. 12.35-13.15
7. 13.25-14.05

Во второй половине дня - кружковая работа и работа спортивных секций.

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС СОО.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Повышение эффективности элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

В школьном учебном плане все образовательные области представлены необходимым количеством часов, отведенных на данные области, в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит не менее 13 учебных

предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов (обществознание и литература) на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Обновлённые ФГОС СОО предусматривают: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий». Так как соответствующих заявлений от обучающихся и родителей не поступало, то эти предметы в 10 классе не изучаются. С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, а также в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы по русскому языку и математике а также факультативные – по иностранному языку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, для чего в учебном плане выделено 1 часа в неделю на этот вид деятельности.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.1.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2020 |

Литература

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|-----------------|-------------|
| 1.1.3.1.2.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Лебедев Ю.В. Литература | 10 | Просвещени е | 2023 |

Иностранный язык

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|---------------------------|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|----------------------------------|--|----|---------------|------|
| (срок использования) | | | | |
| 1.1.3.3.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» | 2023 |

Математика

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

На базовом уровне:

– Выпускник научится в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

– Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников | класс | издательство | Год издания |
|--|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.5.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра | 10-11 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.5.1.2.1 (до 25.09.2025 г.) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия | 10-11 | Просвещение | 2023 |

Информатика и ИКТ

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников | класс | издательство | Год издания |
|--|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.5.2.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика | 10 | Просвещение | 2023 |

История.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации Федеральной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.4.1.1.1.2 (бессрочно) | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 гг. | 10 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.4.1.1.1.3 (бессрочно) | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. | 10 | Просвещение | 2023 |

Обществознание

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.4.3.1.1 (до 25.06.2026 г.) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 10 | Просвещение | 2023 |

География.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

| Номер в перечне учебников (срок использован | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|---|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-------------|------|
| ия) | | | | |
| 1.1.3.4.2.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География | 10 | Просвещение | 2023 |

Биология.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет выполняет следующие **задачи**:

- формирование научной картины мира;
- формирование функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни;
- формирование навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- формирование экологического сознания;
- формирование ценностного отношения к живой природе и человеку;
- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.
- формирование у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.
- овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.3.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. | 10 | Просвещение | 2023 |

Химия.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет решает следующие задачи:

- формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|-----------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.2.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Габриелян О. С. и др. Химия | 10 | Просвещение | 2023 |

Физика

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет решает следующие задачи:

- формирование научного мировоззрения
- ознакомление обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников;
- овладение основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач;
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|

| | | | | |
|---|---|----|-------------|------|
| 1.1.3.6.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика | 10 | Просвещение | 2023 |
|---|---|----|-------------|------|

Физическая культура

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|-------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.7.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Лях В. И. Физическая культура | 10-11 | Просвещение | 2023 |

В школе создана система физкультурного образования, которая включает уроки физической культуры, физкультминутки, физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в соревнованиях, работу спортивных секций, групп здоровья (спецгруппы).

Основы безопасности жизнедеятельности

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.7.2.1.1 (до 25.06.2026 г.) | Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Просвещение | 2023 |

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №_6_ от 23.08.2023 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол №4 от
24.08.2023

Утверждаю
Директор школы: Д.С. Чижикова
Приказ №ОД-91 от 24.08.2023 г.



**Учебный план для 11 класса
МБОУ «Муромцевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план
МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.
(11 класс – универсальный профиль)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------------|---------|---------------------------|
| | | | 11 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | Базовый | 1 |
| | Литература | Базовый | 3 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной (русский) язык | Базовый | 1 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | Базовый | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | Базовый | 4 |
| <i>Общественные науки</i> | История | Базовый | 2 |
| <i>Естественные науки</i> | Астрономия | Базовый | 1 |
| | Биология | Базовый | 1 |
| | Химия | Базовый | 1 |
| | Физика | Базовый | 2 |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физкультура | Базовый | 3 |
| | ОБЖ | Базовый | 1 |
| Итого | | | 23 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i> | Информатика и ИКТ | ДП | 1 |
| | Обществознание | ДП | 2 |
| | География | ДП | 1 |
| | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | 1 |
| | Математика. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | 1 |
| | Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| | Обществознание. Подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| | Информатика. Подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| | Химия. Подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| | Литература. Подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| Итого | | | 11 |
| Максимальная нагрузка | | | 34 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2023 - 2024 учебный год

МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 11 класса МБОУ «Муромцевская СОШ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Школьный учебный план МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Законы:

1.1. Закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

1.2. Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.3. Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Приказы и постановления:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций));

3.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

3.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, № 74228);

3.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников";

3.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"»;

3.6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

3.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»” (таблица 6.6.);

3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;

3.10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

11 класс – класс универсального профиля. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Время окончания учебных четвертей и продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным графиком работы школы, утверждаемым приказом директора школы. Изучение каждого предмета (модуля, курса) в каждом классе завершается промежуточной аттестацией в формах и порядке, предусмотренных положением о промежуточной аттестации. По окончании средней школы обучающиеся 11 классов проходят Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в формах и порядке, предусмотренных положением об итоговой аттестации.

| Учебные предметы | Уровень | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------|---------|--------------------------------|
| | | 11 |
| Русский язык | Базовый | ИКР в формате ЕГЭ |
| Литература | Базовый | Сочинение |
| Родной (русский) язык | Базовый | ИКР |
| Иностранный язык | Базовый | ИКР |
| Математика | Базовый | ИКР в формате ЕГЭ |
| История | Базовый | ИКР |
| Астрономия | Базовый | ИКР |
| Биология | Базовый | ИКР |
| Химия | Базовый | ИКР |
| Физика | Базовый | ИКР |
| Физкультура | Базовый | Тест |

| ОБЖ | Базовый | ИКР |
|---------------------------------------|---------|-------------------|
| Информатика и ИКТ | | ИКР |
| Обществознание | | ИКР |
| География | | ИКР |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | ИКР в формате ЕГЭ |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | ЭК | |
| Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ | ФК | |
| Обществознание. Подготовка к ЕГЭ | ФК | |
| Биология. Подготовка к ЕГЭ | ФК | |
| Химия. Подготовка к ЕГЭ | ФК | |

Школа работает в следующем режиме:

Зарядка: 8.00-8.05.

Расписание звонков

1. 8.05-8.45
2. 9.00-9.40
3. 9.55-10.35
4. 10.50-11.30
5. 11.45-12.25
6. 12.35-13.15
7. 13.25-14.05

Во второй половине дня - кружковая работа и работа спортивных секций.

Тема школы: Школа – центр социокультурного пространства.

Цель: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС СОО.
2. Повышение уровня читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся через участие в инновационной деятельности.
3. Повышение качества преподавания предметов, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста».
4. Отработка механизмов вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в т.ч. через использование возможностей информационного центра «Точка роста», с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Повышение эффективности элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Духовно-нравственное развитие школьников через реализацию программы воспитания.

В школьном учебном плане все образовательные области представлены необходимым количеством часов, отведенных на данные области, в соответствии с требованиями ФГОС. В 11 классе все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне. В соответствии с ФГОС СОО «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план

в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий». Поэтому в учебном плане школы выделен 1 час в неделю для изучения родного (русского) языка, а родная (русская) литература изучается интегрированно в курсе литературы. Обязательная часть представлена такими предметами, как Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физкультура, ОБЖ, Биология, Физика, Химия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает такие предметы, как Информатика и ИКТ, Обществознание, География. С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, а также в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы по русскому языку и математике, а также факультативные – по обществознанию, иностранному языку, химии и биологии.

Список УМК формировался на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников" и приказа Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"». Приказ № 858 допускает использование УМК, исключённые данным приказом из списка (приложения №№2 и 3). Факт использования учебников из предыдущего перечня отмечен в соответствующих графах таблиц.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

| Номер в перечне учебников (срок использован) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|----------------------------|-------|--------------|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|-------------|------|
| ия) | | | | |
| 1.1.3.1.1.1.1 (25.09.2025 г.) | Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2020 |

Родной (русский) язык

Изучение родного языка должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

| Номер в перечне учебников (срок использования) | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.1.1.1.1 (25.09.2025 г.) | Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2020 |

Литература

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|----------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.1.2.7.2 (25.09.2025 г.) | Курдюмова Т.Ф. и др. Литература (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2020 |

Иностранный язык

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|----------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.2.1.6.2 (25.09.2025 г.) | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень) | 11 | «Дрофа» | 2020 |

Математика

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 4) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 5) математика для использования в профессии;
- 6) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

На базовом уровне:

– Выпускник научится в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

– Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников | класс | издательство | Год издания |
|--------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.4.1.11.2 (до 31.08.2024 г.) | Никольский С.М. Потапов М.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень). Алгебра | 11 | Просвещение | 2022 |
| 1.1.3.5.1.2.1 (до 25.09.2025 г.) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углублённый уровень). Геометрия | 10-11 | Просвещение | 2019 |

Информатика и ИКТ

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.5.2.1.2 (до 25.09.2025 г.) | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2022 |

История.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|--------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.4.1.1.2.2 (бессрочно) | Мединский В.Р. Торкунов А.В. История. История России (базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.4.1.1.2.3 (бессрочно) | Мединский, В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. | 11 | Просвещение | 2023 |

Обществознание

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.4.3.1.2 (до 25.06.2026 г.) | Боголюбов Л.Н., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2022 |

География.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни,

навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|---|--|---------|--------------|-------------|
| 1.1.3.3.2.7.1 (до 25.09.2025 г.) | Максаковский В. П. География (базовый уровень) | 10 - 11 | Просвещение | 2018 |

Биология.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет выполняет следующие **задачи**:

- формирование научной картины мира;
- формирование функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни;
- формирование навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- формирование экологического сознания;
- формирование ценностного отношения к живой природе и человеку;
- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.
- формирование у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.
- овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.5.4.6.1 (до 25.09.2025 г.) | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2019 |

Химия.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет решает следующие задачи:

- формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.2.1.2 (до 25.09.2025 г.) | Габриелян О. С. Химия (базовый уровень) | 11 | Дрофа | 2021 |

Физика

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет решает следующие задачи:

- формирование научного мировоззрения
- ознакомление обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников;
- овладение основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач;
- обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.1.1.2 (до 25.09.2025 г.) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чарутин В.М. Физика (базовый уровень) | 11 | Просвещение | 2022 |

Астрономия

Астрономия изучается в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Муромцевская СОШ» в 11 классе по модели №1 в течение года по 1 часу в неделю (34 часа за год) в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 года №ДО-4459-02-07.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.2.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) | 10-11 | Дрофа | 2022 |

Физическая культура

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.7.1.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Лях В. И. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение | 2020 |

В школе создана система физкультурного образования, которая включает уроки физической культуры, физкультминутки, физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в соревнованиях, работу спортивных секций, групп здоровья (спецгруппы).

Основы безопасности жизнедеятельности

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

| Номер в перечне учебников | Автор, название учебников, | класс | издательство | Год издания |
|-------------------------------------|--|-------|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.3.1.1 (до 25.09.2025 г.) | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 |

