

## **Отчет по профориентационной работе за 2020 год. в МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»**

Сегодня экономике России требуются профессионалы. Работники, которые обладают критическим и аналитическим мышлением, которые готовы работать в мультикультурной среде, открыты к совместной деятельности в мобильных командах и готовы предлагать новые креативные решения под задачи новой экономики.

Поэтому выпускники школы должны владеть не только информацией, комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

В связи с этим перед нашей сельской школой стоит непростая задача – помочь учащимся открыть свои способности и научить применять их в жизни, сориентировать сегодняшнего школьника на завтрашний день.

А это возможно только в ходе целенаправленной профориентационной работы со школьниками на протяжении всего обучения в школе, начиная с 1 класса.

Одна из приоритетных задач работы школы на современном этапе - профессиональное самоопределение учащихся в соответствии с ФГОС.

### **Цель профориентационной работы:**

создание условий для действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

### **Задачи:**

1. Создать систему профессиональной ориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Реализация эффективной системы психологического сопровождения профориентационной работы в школе.
3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

### **Профориентационная работа через урочную деятельность:**

Большое внимание данному направлению уделяется в урочной деятельности школы.

В 2019 году в школе был открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил расширить возможности профориентационной работы, выведя её на принципиально новый уровень. (Приложение №1)

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение обучающихся, обеспечивает преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Одним из модулей «Технологии» является «Промышленный дизайн». (Приложение № 2)

В 8-11 классах по одному часу выделено на изучение курса «Экономика», авторы учебных пособий С.В. Федин и И.Б. Тесленко. Данные учебные пособия позволяют реализовать профориентационную работу в полном объёме: решение проблем, требования к определённым

профессиям, рассказы о предприятиях Владимирской области, о предпринимателях в прошлом и настоящем.

На всех уроках используются элементы профориентационной работы, каждый учебный предмет содействует решению задач профориентации различными средствами.

Предметы естественно-математического цикла преимущественно знакомят учащихся с содержанием труда по ведущим профессиям отраслей экономики нашего региона, формируют знания, умения, навыки, необходимые для успешного овладения этими профессиями. Это происходит при проведении лабораторных, практических работ, работы на пришкольном участке, выполнении проектов на уроках, техническом моделировании, ИКТ.

Предметы гуманитарного цикла влияют на становление нравственного, мировоззренческого фундамента профессиональной направленности, активизируют процесс ее развития, усиливают воздействие отдельных социально-экономических факторов профессионального самоопределения. На уроках разбирают характеристики литературных героев, исторических личностей, разбирают помыслы, поведение окружающих, художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполняются задания на уроках ИЗО, музыки, школьники участвуют в эстетическом оформлении класса, школы.

### **Профориентационная работа через внеурочную деятельность и дополнительное образование.**

Профориентационная работа в нашей школе направлена не столько на собственно выбор профессии, сколько на актуализацию человеческого ресурса: развитию у школьников, прежде всего творческих способностей, навыков, умений, поэтому внеурочная деятельность и дополнительное образование охватывает различные сферы деятельности.

Особое место в дополнительном образовании уделяется формированию интеллектуальных способностей. Через работу в ШНО «Глобус» учащиеся погружаются в профессию учёных: полевые исследования, работа с архивными документами. Интерес к исследовательской деятельности возрастает, а результаты отмечены на многих Всероссийских конкурсах. (Приложение № 3 )

Результаты анкетирования свидетельствуют о влиянии работы, учащихся в ШНО на выбор профиля ВУЗа.

Большую роль в профессиональном выборе учащихся играет школьный музей боевой и трудовой славы им. М.И. Ключник. Проводятся экскурсии, созданы экспозиции, посвящённые жителям посёлка, достигшим больших результатов в своей профессиональной деятельности, об известных людях нашего края. По созданной экспозиции, посвящённой 100-летию СПК «Пионер», экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии, рассказывая о достижениях нашего социального партнёра и хорошего друга школы. Интересно прошла встреча с руководителем Судогодского районного отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» Григоряном В.Г., майором морской авиации Настенковым А.В., членом Всероссийского общества «Союз десантников России» Можжухиным О.В., председателем Совета ветеранов Судогодского района Пискарёвой Т.К., ветераном педагогического труда Благодравовой  
З.В.  
(Приложение № 4).

Ежегодно в школе проходят предметные декады, конкурс «Ученик четверти» (Приложение № 5).

Конкурсы «Зажги свою звезду», «Юные таланты» (по различным номинациям). Раз в год проходит День самоуправления, во время которого учащиеся 11 класса получают возможность

побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. 3 ученицы выбрали профессию педагога, поступив в ВлГУ и педагогический колледж (Приложение № 6 )

Внеурочная деятельность в 1-10 классах предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В нашей школе это «Шахматы», «Я исследователь», «РПС», «Учусь создавать проект», «Проектная деятельность», «Сказочный мир театра», «Самodelкины», «Робототехника» и др., на которых учащиеся пробуют свои силы в различных видах деятельности, создают проекты «Мир профессий», «Я и моя профессия». (Приложение №7)

В течение года традиционно проходят акции «Чистый двор», «Чистый поселок», «Речная лента». На протяжении многих лет летом работает трудовая бригада «Муравьи», в трудоустройстве которой большую роль играет Центр занятости г. Судогда и СПК «Пионер». Но в связи с пандемией летом 2020 года, впервые, работа трудового отряда была отменена. Участие детей в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии (Приложение № 8)

### **Социально-просветительская работа в школе**

1 сентября 2020 года прошли «Уроки мира». На классные часы были приглашены Кравченко Г.В., глава администрации МО Муромцевское сельское поселение; Пискарёва Т.К., председатель районного Совета ветеранов, отец Олег Толкачёв, которые достигли больших результатов в своей профессиональной деятельности и рассказали учащимся о том, как надо учиться, работать, чтобы достичь хороших результатов.

В течение года классными руководителями проведено:

- 8 занятий из них 2 тренинга,
- 12 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Экскурсии:

- в Дом народного творчества с мастер - классом
- в музейный центр организации «Милосердие и порядок» на хлебопекарню
- на ферму СПК «Пионер»
- в краеведческий музей («Ремесла района»)
- в педагогический колледж г. Владимира (Приложение № 9 )
- на предприятия района, поселка (ООО «Рокса», СПК «Пионер»)
- в Муромцевский лесхоз-техникум (Приложение № 10)
- в политехнический колледж г. Владимира (Приложение № 11)
- в строительный колледж г. Владимира (Приложение № 12)

Виртуальные экскурсии в мир профессий, где рассматриваются характер работы, условия труда, возможности профессионального роста, передовые приёмы работы. После просмотра проходит обсуждение по определённой профессии. Активно используется диск авторской молодежной студии «Пегас» «Зачет по профессии».

Обучающиеся школы активно участвуют в проектах «Билет в будущее», «Путёвка в жизнь», Всероссийского открытого урока Портала «ПроеКТОриЯ» (Приложение №13 )

Прошли:

- Неделя военных профессий (Приложение № 14)
- Неделя социальной сферы. (Приложение № 15)
- Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта (Приложение № 16)
- Неделя промышленности

Встречи с представителями разных профессий:

- встречи с выпускниками школы (Приложение №17)
- встречи учащихся с представителями учебных заведений:
  - Институт управления бизнесом,
  - Академия туризма

- Владимирский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА
- Владимирский авиамеханический колледж
- Владимирский педагогический колледж
- Российский университет кооперации Владимирский филиал
- ГБОУ СПО ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»
- Владимирский химико-механический колледж
- Владимирский экономико-технологический колледж
- Муромцевский лесхоз техникум.
- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
- Государственное учреждение «Центр занятости населения города Судогда»

Ежегодно учащиеся школы посещают профориентационные площадки конкурса WorldSkills Russia в ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж».

Ребята имеют возможность посмотреть, как работают студенты, которые делают первые шаги в своей профессиональной деятельности, на современном оборудовании.

Школьники имели возможность не только посмотреть, но и самим что-то сделать.

Активно участвовали в городских мероприятиях (Приложение № 18)

Ярмарка вакансий 9 класс

Ярмарка учебных мест. Единый день самоопределения. 9- 11 кл

-проведение классных часов по планам работы классных руководителей. Классные часы, библиотечные уроки по темам в 1-4 классах: «Все работы хороши – выбирай на вкус»,

5-7 кл. «Мир профессий», 8-11 кл. «Могу, хочу, надо».

В феврале 2017 года в школе был создан волонтерский отряд «МиМ», руководитель Богатова С.В.. Ребята активно участвуют в волонтерской деятельности как в посёлке, так и на территории Судогодского района. (Приложение № 19 )

Проводится работа по информационному обеспечению профориентационных занятий через

- виртуальный уголок на сайте школы
- тематический стенд «Много профессий хороших и разных» (Приложение № 20)
- картотеку «Образовательные услуги района, города»
- фотовыставки семейных увлечений
- книжные выставки о профессиях «Мир современных профессий», «Моя будущая профессия»

- создание справочно-информационного блока по вопросам профориентации: буклеты

### **Система психологического сопровождения профориентационной работы в школе.**

Психологическое сопровождение системы профориентационной работы осуществляется педагогом-психологом школы, основной задачей которой в данном направлении деятельности является постепенное формирование у ученика внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив.

Основная цель развивающей профконсультации- это активизация процесса формирования психологической готовности учащегося к профессиональному самоопределению, которая включается в учебно-воспитательный процесс. Причем деятельность по системе развивающих профконсультаций подразумевает работу с учащимися разного возраста

Главный принцип развивающей профконсультации - перенесение акцента с акта выбора профессии на подготовку к ней путем правильной оценки природных особенностей и направленного формирования необходимых качеств и свойств личности.

Основными формами деятельности психологической службы в рамках сопровождения профориентационной работы школы являются:

1) психологическая диагностика с целью:

- использования ее результатов для выявления недостатков, пробелов в развитии тех или иных качеств, способностей, которые важны для будущей профессиональной деятельности;

- учета ее результатов при принятии решения о характере коррекционно-развивающей работы с целью подготовки к будущей профессии;

В основе диагностического комплекта:

- школьный тест умственного развития (ШГУР) помогает определить выраженность способностей к трем циклам дисциплин: гуманитарных, естественно-научных, физико-математических;

- «Карта, интересов» А.Е.Голомштока» методика Л. А. Верещагина, опросник ДДО Е. А. Климова - помогают выявить сферу познавательных и профессиональных интересов учеников,

- личностный опросник Айзенка.

2) групповая работа:

- профориентационные игры (8-9 классы),

- групповые занятия по построению временной перспективы для 8-9 классов.

3) участие в проведении родительских собраний по вопросам профориентации;

Вопросы, обсуждаемые с родителями на собраниях, могут не только напрямую касаться вопросов выбора профессии, но и рассматривать различные проблемы подросткового и юношеского возраста, так или иначе влияющие на подготовку школьника к самостоятельному выбору профессии.

Собрания начинают проводиться с 9 класса. Тематика собраний:

9 класс	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессий. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Как правильно выбрать профессию.
10 класс	Что необходимо знать родителям старшеклассников. «Юношеский возраст: самоопределение, надежды, поиск».
11 класс	Профессии, которые выбирают наши дети.

4) аналитическая деятельность и деятельность по проведению мониторинга состояния профориентационной работы в школе.

Как свидетельствует статистика, большая часть молодых людей, завершив школьное обучение, сталкиваются с серьёзными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования, трудоустройства. Причина этого в «закрытости» рынка труда для молодых и не опытных вчерашних школьников. Решение проблемы мы связываем с такой организацией профориентационной работы в школе, которая интегрирует урочную, внеурочную деятельность под эффективным сопровождением педагога-психолога.

Работа школы по данному направлению, мы считаем, даёт положительные результаты.

Наши учащиеся успешно социализируются. Это подтверждается летописью школы, хранящейся в школьном музее боевой и трудовой славы им. М.И. Ключник.

#### Анализ итогов поступления выпускников 11 класса

#### МБОУ «Муромцевская СОШ» в учебные заведения

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников поступивших в ВУЗы	кол-во выпускников, поступивших в СПО	кол-во выпускников, устроившихся на работу
2017-2018	15	6	8	1
2018-2019	8	6	2	-
2019-2020	10	2	6	2

## **Взаимодействие школы и семьи по вопросам профессионального самоопределения детей.**

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа школы с родителями

Залогом успеха в этом направлении служит объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Родители своим примером показывают, как надо относиться к порученному делу. Активно участвуют в делах школы вместе с детьми: активно привлекаются родители к реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»: экскурсии в храм п. Муромцево, помощь детям в написании проектов по темам курса («Православные герои земли Владимирской», «Семейные иконы» и др), в выполнении творческих заданий. Школьники заняли 2 и 3 места в традиционном открытом районном творческом конкурсе «Пасхальный подарок». Родители активно помогают в написании проектов и исследовательских работ в рамках учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение) и занятий внеурочной деятельности («Мир деятельности», «Наш край», «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья», «В мире математики»), родители активно участвуют в конкурсах- вокальный конкурс «Две звезды» (дуэты и вокальные группы с родителями), смотр строя и песни (совместное изготовление костюмов), в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Сдай макулатуру - спаси дерево», участие в конкурсе «Зеркало природы», «Новогоднее окно» (на лучшее оформление окна к Новому году), совместные проведение праздников День матери, День Защитника Отечества. Поездки в музеи, театры Судогодского района, Владимира и Владимирской области, центральной полосы России: краеведческий музей г. Судогда, ДНТ, театр «Разгуляй», филиал Владимиро-Суздальского музея-заповедника, «Центр культуры и искусства на Соборной», Театр кукол, «Музей пряника», «Музей атома», «Эврика», НП «Мещёра», г. Гусь-Хрустальный, г. Москва, г. Нижний Новгород, г. Иваново

Родители проводят открытые уроки (Морозов М.Ю., участковый лесничий), ставят театральные постановки.